

Конспект НОД в подготовительной к школе группе

Тема «Осенний ковер»

Нетрадиционная техника рисования – печать листьями.

Цель: изображение предметов (листьев) на бумаге с помощью техники - эстамп.

Задачи:

Образовательные:

Освоить способ печатания листьями (эстамп). Совершенствовать технические навыки;

Развивающие:

Развивать чувство композиции, ритма, цветовое восприятие.

Закреплять умения подбирать необходимые цветовые решения (осенняя палитра).

Воспитательные:

Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Развивающая среда:

панно с иллюстрациями, аудиозаписи;

тарелочки с гуашью разных цветов с губками;

листья – штампы;

бумага А4;

мягкие кисточки;

влажные салфетки.

Предварительная работа: на прогулке педагог обращает внимание детей, как лежат листья на асфальте, в лужах. Заостряет внимание на многоцветье ковра из опавших листьев. Знания о листьях, проверяются в игре «Угадай с какого дерева лист». В ходе игры педагог упражняет детей в названии различных листьев и соотнесении их с деревьями, развивает цветовое восприятие.

Ход:

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

.

Воспитатель: Назовите ее приметы?

Воспитатель: А вам нравится осень? Чем? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М.Иверсена: Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную осеннюю картину.

А почему волшебную? А потому, что рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Берем клееночку. Кладем на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)

Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам немного поиграть.

Физкультминутка: «Мы осенние листочки».

Мы - листочки,

Мы - листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточке сидели,
Ветер дунул – полетели.
Мы летали, мы летали,
А потом летать устали.
Перестал дуть ветерок-
Мы присели все в кружок.
Ветер снова вдруг подул
И листочки быстро сдул.
Все листочки полетели и на землю тихо сели.

Воспитатель:

Поиграли отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, возьмем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе. (Дети работают под музыку Чайковского «Времена года. Осень»).

Итог:

Рисунки размещаются на стенде, дети рассматривают их, обсуждают: какие были выбраны краски и почему, какие оттенки получились при смешивании красок, какие красивые отпечатки получились после работыв этой технике.