

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ № 74
 Ю.Г. Назарюк _____
 «__» _____ 2023г

КТП занятий плаванием вторая младшая группа

| № | Тема | Дата |
|----|--|------|
| 1 | Ознакомление детей с правилами посещения и поведения в бассейне. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух. Игры (Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 2 | Рассказать как надо готовиться к посещению бассейна. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладонки. Игры (Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 3 | Создать общее представление о плавании, вызвать интерес к занятиям плаванием. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладонки. Игра «найди свой домик» | |
| 4 | Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Бросать мяч из – за головы двумя руками. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладонки. Игра «Найди свой домик». | |
| 5 | Приучать смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Ориентировка в воде. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладонки. Игра «Найди свой домик». | |
| 6 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 7 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 8 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 9 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 10 | Учить ориентироваться в пространстве бассейна. Закреплять знания цвета. Развивать дыхание, координацию движений в воде. | |
| 11 | Развивать дыхание. Работу ног. Игры (найди свой домик, насос и т.п.) | |
| 12 | Скольжение по воде с доской. | |
| 13 | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Работать ногами как при плавании кролем. Упражнять в погружении лица в воду. | |
| 14 | Учить безбоязненно относиться к попаданию воды на лицо; продолжать учить работе ног, как при плавании кролем. Выдохи. | |
| 15 | Продолжать развивать дыхание, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Лежание в воде на груди с различным положением рук и ног. Игры с выдохом в воду. | |
| 16 | Продолжать учить детей дыханию. Приучать к энергичным движениям руками в воде. Скольжение с доской. | |
| 17 | Закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания. Познакомить детей с упр. вращательными движениями рук на суше. Игры с выдохом под воду. (Насос, мостик и т.п.) | |
| 18 | Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, стимулировать проходить в воротники. Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать дыхание. | |

| | | |
|----|---|--|
| 19 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. | |
| 20 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. Побуждать работать ногами как при кроле. | |
| 21 | Продолжать безбоязненно передвигаться в воде. Выполнять вдох выдох на воду. Учить проходить в обруч. | |
| 22 | Продолжать закреплять умение делать выдох в воду, приучать производить энергичные движения в воде. Передвижение прыжками. | |
| 23 | Закреплять погружение в воду с задержкой дыхания. Работать ногами как при плавании кролем. | |
| 24 | Учить работе ногами как при плавании кролем. Учить чувствовать сопротивление воды. Ориентировка в воде. | |
| 25 | Учить различать цвета. Передвижение по дну в различных направлениях бегом. Учить работе ногами как при плавании кролем | |
| 26 | Лежание на груди в различных положениях рук и ног. Отработка вдоха и выдоха. | |
| 27 | Учить выполнять упр. парами. Держась за руки. Закреплять навык погружения под воду. | |
| 28 | Учить всплывать и лежать на воде. | |
| 29 | Учить безбоязненно передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, работать ногами, опускать лицо в воду, играть в мяч | |
| 30 | Продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде, упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду. Ориентировка в воде. | |
| 31 | . Продолжать учить опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, отталкиваться ногами, выпрыгивать из воды и падать на неё. Ориентировка в воде. Движение ногами по типу кроля. | |
| 32 | Ознакомить детей с упражнением открывания глаз в воде, продолжать учить всплывать и лежать на воде. Вырабатывать умение слушать объяснения педагога. Игры, связанные с лежанием на груди. | |
| 33 | Закреплять знание цветов: красный, синий, желтый, зелёный. Учить ориентироваться в водном пространстве, ходить на носках, пятках в воде, продолжать развивать дыхание. Игры с выдохом в воду. | |
| 34 | Учить детей выполнять движения парами, держась за руки, закреплять навык погружения в воду с головой, упражнять в выполнении вращательных движений руками, приучать действовать в воде уверенно | |

КТП занятий плаванием средняя группа

| № | Тема | Дата |
|----|--|------|
| 1 | Ознакомление детей с правилами посещения и поведения в бассейне. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух. Игры(Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 2 | Рассказать как надо готовится к посещению бассейна. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игры (Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 3 | Создать общее представление о плавании, вызвать интерес к занятиям плаванием. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «найди свой домик» | |
| 4 | Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Бросать мяч из – за головы двумя руками. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 5 | Приучать смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Ориентировка в воде. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 6 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 7 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 8 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 9 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 10 | Учить ориентироваться в пространстве бассейна. Закреплять знания цвета. Развивать дыхание, координацию движений в воде. | |
| 11 | Развивать дыхание. Работу ног. Игры (найди свой домик, насос и т.п.) | |
| 12 | Скольжение по воде с доской. | |
| 13 | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Работать ногами как при плавании кролем. Упражнять в погружении лица в воду. | |
| 14 | Учить безбоязненно относиться к попаданию воды на лицо; продолжать учить работе ног, как при плавании кролем. Выдохи. | |
| 15 | Продолжать развивать дыхание, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Лежание в воде на груди с различным положением рук и ног. Игры с выдохом в воду. | |
| 16 | Продолжать учить детей дыханию. Приучать к энергичным движениям руками в воде. Скольжение с доской. | |
| 17 | Закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания. Познакомить детей с упр. вращательными движениями рук на суше. Игры с выдохом под воду. (Насос, мостик и т.п.) | |
| 18 | Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, стимулировать проходить в воротники. Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать дыхание. | |
| 19 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. | |
| 20 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. Побуждать работать ногами как при кроле. | |
| 21 | Продолжать безбоязненно передвигаться в воде. Выполнять вдох выдох на воду. Учить проходить в обруч. | |
| 22 | Продолжать закреплять умение делать выдох в воду, приучать производить энергичные движения в воде. Передвижение прыжками. | |

| | | |
|----|---|--|
| 23 | Закреплять погружение в воду с задержкой дыхания. Работать ногами как при плавании кролем. | |
| 24 | Учить работе ногами как при плавании кролем. Учить чувствовать сопротивление воды. Ориентировка в воде. | |
| 25 | Учить различать цвета. Передвижение по дну в различных направлениях бегом. Учить работе ногами как при плавании кролем | |
| 26 | Лежание на груди в различных положениях рук и ног. Отработка вдоха и выдоха. | |
| 27 | Учить выполнять упр. парами. Держась за руки. Закреплять навык погружения под воду. | |
| 28 | Учить всплывать и лежать на воде. | |
| 29 | Учить безбоязненно передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, работать ногами, опускать лицо в воду, играть в мяч | |
| 30 | Продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде, упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду. Ориентировка в воде. | |
| 31 | . Продолжать учить опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, отталкиваться ногами, выпрыгивать из воды и падать на неё. Ориентировка в воде. Движение ногами по типу кроля. | |
| 32 | Ознакомить детей с упражнением открывания глаз в воде, продолжать учить всплывать и лежать на воде. Вырабатывать умение слушать объяснения педагога. Игры, связанные с лежанием на груди. | |
| 33 | Закреплять знание цветов: красный, синий, желтый, зелёный. Учить ориентироваться в водном пространстве, ходить на носках, пятках в воде, продолжать развивать дыхание. Игры с выдохом в воду. | |
| 34 | Учить детей выполнять движения парами, держась за руки, закреплять навык погружения в воду с головой, упражнять в выполнении вращательных движений руками, приучать действовать в воде уверенно | |

КТП занятий плаванием старшая группа

| № | Тема | Дата |
|----|--|------|
| 1 | Ознакомление детей с правилами посещения и поведения в бассейне. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух. Игры(Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 2 | Рассказать как надо готовится к посещению бассейна. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игры (Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 3 | Создать общее представление о плавании, вызвать интерес к занятиям плаванием. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «найди свой домик» | |
| 4 | Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Бросать мяч из – за головы двумя руками. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 5 | Приучать смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Ориентировка в воде. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 6 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 7 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 8 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 9 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 10 | Учить ориентироваться в пространстве бассейна. Закреплять знания цвета. Развивать дыхание, координацию движений в воде. | |
| 11 | Развивать дыхание. Работу ног. Игры (найди свой домик, насос и т.п.) | |
| 12 | Скольжение по воде с доской. | |
| 13 | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Работать ногами как при плавании кролем. Упражнять в погружении лица в воду. | |
| 14 | Учить безбоязненно относиться к попаданию воды на лицо; продолжать учить работе ног, как при плавании кролем. Выдохи. | |
| 15 | Продолжать развивать дыхание, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Лежание в воде на груди с различным положением рук и ног. Игры с выдохом в воду. | |
| 16 | Продолжать учить детей дыханию. Приучать к энергичным движениям руками в воде. Скольжение с доской. | |
| 17 | Закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания. Познакомить детей с упр. вращательными движениями рук на суше. Игры с выдохом под воду. (Насос, мостик и т.п.) | |
| 18 | Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, стимулировать проходить в воротники. Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать дыхание. | |
| 19 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. | |
| 20 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. Побуждать работать ногами как при кроле. | |
| 21 | Продолжать безбоязненно передвигаться в воде. Выполнять вдох выдох на воду. Учить проходить в обруч. | |
| 22 | Продолжать закреплять умение делать выдох в воду, приучать производить энергичные движения в воде. Передвижение прыжками. | |

| | | |
|----|---|--|
| 23 | Закреплять погружение в воду с задержкой дыхания. Работать ногами как при плавании кролем. | |
| 24 | Учить работе ногами как при плавании кролем. Учить чувствовать сопротивление воды. Ориентировка в воде. | |
| 25 | Учить различать цвета. Передвижение по дну в различных направлениях бегом. Учить работе ногами как при плавании кролем | |
| 26 | Лежание на груди в различных положениях рук и ног. Отработка вдоха и выдоха. | |
| 27 | Учить выполнять упр. парами. Держась за руки. Закреплять навык погружения под воду. | |
| 28 | Учить всплывать и лежать на воде. | |
| 29 | Учить безбоязненно передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, работать ногами, опускать лицо в воду, играть в мяч | |
| 30 | Продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде, упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду. Ориентировка в воде. | |
| 31 | . Продолжать учить опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, отталкиваться ногами, выпрыгивать из воды и падать на неё. Ориентировка в воде. Движение ногами по типу кроля. | |
| 32 | Ознакомить детей с упражнением открывания глаз в воде, продолжать учить всплывать и лежать на воде. Вырабатывать умение слушать объяснения педагога. Игры, связанные с лежанием на груди. | |
| 33 | Закреплять знание цветов: красный, синий, желтый, зелёный. Учить ориентироваться в водном пространстве, ходить на носках, пятках в воде, продолжать развивать дыхание. Игры с выдохом в воду. | |
| 34 | Учить детей выполнять движения парами, держась за руки, закреплять навык погружения в воду с головой, упражнять в выполнении вращательных движений руками, приучать действовать в воде уверенно | |

КТП занятий плаванием подготовительная группа

| № | Тема | Дата |
|----|--|------|
| 1 | Ознакомление детей с правилами посещения и поведения в бассейне. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух. Игры(Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 2 | Рассказать как надо готовится к посещению бассейна. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игры (Водичка умой моё личико, обрызгай соседа). | |
| 3 | Создать общее представление о плавании, вызвать интерес к занятиям плаванием. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «найди свой домик» | |
| 4 | Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Бросать мяч из – за головы двумя руками. Вход в воду. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 5 | Приучать смело входить в воду, самостоятельно окунаться, не бояться воды. Ориентировка в воде. Передвижение по дну бассейна. Выдох перед собой в воздух, на ладошки. Игра «Найди свой домик». | |
| 6 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 7 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 8 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 9 | Учить делать вдох и задерживать дыхание. Упражнения на погружения лица в воду. Учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна, работе ног кролем на груди. | |
| 10 | Учить ориентироваться в пространстве бассейна. Развивать дыхание, координацию движений в воде. Скольжение на груди | |
| 11 | Развивать дыхание. Работу ног. Игры (найди свой домик, насос и т.п.) | |
| 12 | Скольжение по воде с доской. | |
| 13 | Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Работать ногами как при плавании кролем. Упражнять в погружении лица в воду. | |
| 14 | Учить безбоязненно относиться к попаданию воды на лицо; продолжать учить работе ног, как при плавании кролем. Выдохи. | |
| 15 | Продолжать развивать дыхание, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Лежание в воде на груди с различным положением рук и ног. Игры с выдохом в воду. | |
| 16 | Продолжать учить детей дыханию. Приучать к энергичным движениям руками в воде. Скольжение с доской. | |
| 17 | Закреплять навык погружения в воду с головой с задержкой дыхания. Познакомить детей с упр. вращательными движениями рук на суше. Игры с выдохом под воду. (Насос, мостик и т.п.) | |
| 18 | Учить согласовывать свои движения с движениями других детей, стимулировать проходить в воротики. Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать дыхание. | |
| 19 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. | |
| 20 | Ориентировка в бассейне. Выдох на воду, ладошки. Приучать смело опускать голову под воду, не вытирать его руками. Побуждать работать ногами как при кроле. | |
| 21 | Продолжать безбоязненно передвигаться в воде. Выполнять вдох выдох на воду. Учить проходить в обруч. | |
| 22 | Продолжать закреплять умение делать выдох в воду, приучать производить энергичные движения в воде. Передвижение прыжками. | |

| | | |
|----|---|--|
| 23 | Закреплять погружение в воду с задержкой дыхания. Работать ногами как при плавании кролем. | |
| 24 | Учить работе ногами как при плавании кролем. Учить чувствовать сопротивление воды. Ориентировка в воде. | |
| 25 | Учить различать цвета. Передвижение по дну в различных направлениях бегом. Учить работе ногами как при плавании кролем | |
| 26 | Лежание на груди в различных положениях рук и ног. Отработка вдоха и выдоха. | |
| 27 | Учить выполнять упр. парами. Держась за руки. Закреплять навык погружения под воду. | |
| 28 | Учить всплывать и лежать на воде. | |
| 29 | Учить безбоязненно передвигаться по дну бассейна в различных направлениях, работать ногами, опускать лицо в воду, играть в мяч | |
| 30 | Продолжать закреплять умение всплывать и лежать на воде, упражнять в выполнении погружения с выдохом в воду. Ориентировка в воде. | |
| 31 | . Продолжать учить опускать лицо в воду, делать плавный продолжительный выдох, отталкиваться ногами, выпрыгивать из воды и падать на неё. Ориентировка в воде. Движение ногами по типу кроля. | |
| 32 | Ознакомить детей с упражнением открывания глаз в воде, продолжать учить всплывать и лежать на воде. Вырабатывать умение слушать объяснения педагога. Игры, связанные с лежанием на груди. | |
| 33 | Закреплять знание цветов: красный, синий, желтый, зелёный. Учить ориентироваться в водном пространстве, ходить на носках, пятках в воде, продолжать развивать дыхание. Игры с выдохом в воду. | |
| 34 | Учить детей выполнять движения парами, держась за руки, закреплять навык погружения в воду с головой, упражнять в выполнении вращательных движений руками, приучать действовать в воде уверенно | |

СОГЛАСОВАНО :

Заместитель руководителя учреждения

По учебно-воспитательной работе

_____ В.П. Бояркина