

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 комбинированного вида»

Паспорт центра активности «Я люблю Красноярск!»

Старший дошкольный возраст (подготовительная группа)



Авторы:

Бояркина Виктория Павловна, воспитатель МАДОУ № 74,
Крицкая Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 74

Красноярск, 2022

Предназначение центра активности «Я люблю Красноярск»

Дети старшего дошкольного возраста способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам. Малая родина, каждый город хранит память о своих великих гражданах, рассказывают об основном роде деятельности его жителей, имеют свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному городу успешно, если обеспечивается и активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка в условиях группового центра по краеведению. В подготовительной группе «Любознайки» создан центр «Я люблю Красноярск». Именно в центре активности ребенку предоставляется возможность действовать с картой города, рассматривать книги и иллюстрации, играть с использованием макетов, создавать коллажи и т.д.

Основной ***целью центра активности*** является: приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам культуры, природе родного города Красноярска

Задачи развития детей:

Образовательные: Расширять представления детей о том, что делает родной город красивым (архитектура, достопримечательности, улицы и т.д.), представления о символике родного города (герб, флаг, гимн), продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством известных горожан;

Развивающие: Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего, инициативность и желание принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях, социальных акциях, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту города.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой город, его достижения и культуру, бережное отношение к родному городу.

Место расположения центра активности «Я люблю Красноярск»

Центр активности расположен в групповом помещении, в спокойном месте. Материал расположен на стеллажных полках, которые соответствуют требованиям СанПиН, имеется естественное и электрическое освещение. К материалам, играм, макетам обеспечен свободный.

Предназначен для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет). Максимальное количество детей, одновременно находящихся в центре активности может достигать 4-5 человек.



Перечень оборудования и материалов

Демонстрационные средства

Коллекции:

- Сувенирная коллекция: закладка для книг «Универсиада»; U-Лайка – 6 шт. (плоскостные, резиновые), монеты – 2 шт.; денежный знак – 1 шт.; магниты – 13 шт.; значки – 13 шт.; календарь «Музей истории железной дороги»; сувенирная открытка.
- Коллекция открыток – 3 набора



Лэпбуки:

- «Россия – наша Родина»
- «Красноярск»

Иллюстрированный материал

- Путеводители по городу Красноярску, карты города Красноярска – 4 шт.
- Театральная афиша
- Фотографии: В.В. Путин, А.В. Усс, С.В. Еремин



Тематические альбомы:

- Наша гордость
- Красноярск в прошлом
- Стихи о Красноярске (альбом в дереве)
- Альбом памяти
- Современный Красноярск



Печатные средства

Художественные произведения:

- Н.Ива «Дочки-сыночки», «Настроение детства»
- О.Гуцол «Сказки из Красноярска»
- О.Савченко, А. Прокопова «Большая книга сказок»
- В. Ануфриева «Рассказы о старом Красноярске»
- А.Суворин «Необыкновенное путешествие по медовому замку»
- В.Астафьев «Скрижонок Скрип»
- Г.Залеская «Мой край»
- «Город моего детства» сборник произведений красноярских писателей
- В.Астафьев «В тайге у Енисея»
- Богданович К.В. «Ставление города у Красного Яра»
- Сказки нашего края

Познавательная литература:

- Н.Г. Истомина «Красноярск. История. События. Люди»
- Ю.Махров «Роев ручей, 10 лет»
- В. Леднева «По землям Красноярского края»
- «Раскрась Красноярск»

- «А.В.Кошарская и др. «О чем рассказывают памятники»
- А.В.Комарская «Прогулка по Красноярску»
- И.Цибульский «Красноярск»
- В.Кравцов, В.Соболев «Тайны прошлого»
- Красноярский край – центр России

Периодическая печать:

- Журнал «Свой голос на Енисее»
- Брошюра «Красноярск, 375»
- Журнал «Красноярский край»
- Журнал «Сибирская мистерия»
- Журнал «Добро пожаловать»
- Брошюра «О земле Красноярской»
- Буклет «Панорама Красноярска»
- Брошюры на тему «Универсиада» - 4 шт.



Макеты

- «Бобровый лог»
- «Острог», дополнительные материалы: памятник А. Дубенскому, план-карта (дерево)
- Здание цирка
- Площадь Победы
- Виноградовский мост (вантовый мост)
- Триумфальная арка
- Площадь Мира
- Башня «Красноярский Биг-Бен»



Игры

Настольно-печатные игры:

- «Путешествие по Красноярску»

Развивающие игры:

- «Путешествие по Красноярску», деревянная основа – карта города Красноярска, картинки с изображением достопримечательностей на магнитах – 13 шт.
- Разрезные картинки «Достопримечательности города Красноярска»
- Лото «Я покажу тебе Красноярск»
- Игра с прищепками «Найди картинку»
- Игра-бродилка «Универсиада-2019»
- Игра «Найди пару»
- Логический кубик «Красноярск»



Дополнительный материал

- Игрушки для обыгрывания: военная техника, плоскостные фигурки, игрушка «Бобр», маленькие фигурки-куклы
- Символ центра: Львенок (изготовлен детьми группы «Любознайки»)

- Правила, регулирующие деятельность детей в центре
- Символика: флаг России (макет), флаг города Красноярска (макет)
- Атрибуты для игры «Экскурсовод»: саше для хранения, бейджи, рекламные листовки, фишки.

Электронные средства:

- **«Памятники Красноярска»**
- **«Красноярск вчера и сегодня»**
- **Пластилиновый мультитик «Красноярск»**
- **«Красноярск с высоты»**
- **«Советскому району 40 лет»**
- **«Жизнь На Великой Реке» фильм о Енисее**

Совместная деятельность на интерактивной площадке:

- Игра – путешествие «Бюро экскурсий»
- Разговор – обсуждение «Как жили наши предки»
- Беседа «Красноярск – мой дом»; «Достопримечательности Города Красноярска»
- Просмотр фильма «Красноярск с Высоты», просмотр Пластилинового мультфильма «Красноярск»
- Фото презентация «Мой любимый Красноярск»
- «Нарисуй ночной город»; «Сюжетная лепка «Домики в городе»
- Д/игра «Логический кубик», «Разрезные картинки»
- Чтение сборника сказок, сборника стихов Красноярских писателей.
- «Составь план экскурсии для туристов»

Приложение к паспорту

план-конспект организованной образовательной деятельности

Сценарный план-конспект образовательной деятельности «Бюро экскурсий» в подготовительной группе

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с профессиями бюро экскурсий: турист, директор, менеджер, кассир, водитель;
- совершенствовать умения детей придумывать и развивать действия в игре;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у детей творческого потенциала в придумывании сюжета игры, развивать тем самым интерес к обогащению игрового сюжета, привлечению большего числа детей в игру;

Воспитательные задачи:

- воспитывать гражданина и патриота своего города, положительное отношение к действиям и результатам в игре;
- формировать доброжелательные отношения в группе, способствовать сплочению коллектива и игре «вместе»;

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций на тему «город Красноярск»
2. Беседы на тему: «Куда я хочу отправиться на экскурсию».
3. Обучающие игры «Семья», «Школа», «Такси»
4. Чтение художественной литературы стихи Натальи Ивы.
5. Рисование «Ночной город».
6. Дидактические игры «Транспорт», «Профессии».
7. Подвижные игры «Такси», «Цветные автомобили».
8. Аппликация «Рекламные буклеты».
9. Изготовление альбома «Наша гордость»

Роли: директор бюро, менеджер, экскурсовод, кассир, туристы, водитель.

Основные сюжетные линии: туристы, желающие съездить на экскурсию, водитель возит на автобусе туристов, кассир выдает билеты на экскурсию, экскурсовод рассказывает туристам о месте, которое они посещают, менеджер рассказывает об экскурсиях, которые хотели посетить туристы.

Методы и приемы: создание предметно — игровой среды, внесение игрового материала, введение проблемной ситуации.

Игровой материал: рекламные буклеты, калькулятор, деньги, билеты, руль, кепка, бейджики с надписями профессии, глобус.

Ход игры:

А) Дети вы хотели бы отправиться на экскурсию?

А куда? Что такое бюро?

Какие бюро бывают? Кто в этих бюро работает? А вы хотите поиграть в игру «Бюро экскурсий»

Б) распределение ролей

Чтобы у нас получилась игра – нужно распределить роли:

- Кто будет директором бюро? – Саша Гречнев.

- Что будет делать директор бюро? (*звонить, разговаривать с туристами*)

- Кто будет менеджером? – Полина

-Что будет делать менеджер? (*предлагать рекламные буклеты о различных экскурсиях*)

- Кто будет кассиром? - Таня

- Что будет делать кассир? (*выдавать билеты на экскурсию, считать деньги*)

- Кто будет водителем? - Ефим

-Что будет делать водитель? (*возить туристов*)

- Кто будет экскурсоводом? - Агата

-Что будет делать экскурсовод? (*рассказывать об экскурсии, которую выбрали туристы*)

- Кто будет туристами? – Тоня и Лера.

-Что будут делать туристы? (*выбирать экскурсии*)

В) игровые проблемные ситуации для развития игры

Итак, мы теперь знаем кто, что будет делать, можно начинать игру. Предлагаю тем, кто работает в бюро разойтись по кабинетам и начинать выполнять свои обязанности, ждать туристов.

Окончание игры: туристы приезжают с экскурсии и делятся своими впечатлениями об экскурсии директору бюро.

Г) завершение игры.

-Ребята, игра закончена, понравилась ли вам игра?

-В какую игру играли?

-Какие роли вы выполняли в игре?

-Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?

-Ребята, у нас получилась интересная игра.