

Литературная викторина для родителей и детей подготовительной группы

«По страницам детских книг»

Актуальность: привлечение родителей в воспитательный процесс дошкольного учреждения.

Цели:

1. Создание единого образовательного пространства по использованию художественной литературы в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей и родителей.

Задачи:

1. Организовать совместное досуговое мероприятие в целях формирования повышения педагогической культуры у родителей. Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.

2. Привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ.

3. Обобщить знания взрослых о сказках, воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные навыки, активизировать творческий потенциал взрослых.

4. Способствовать стремлению и желанию каждой семьи участвовать в мероприятиях ДОУ.

Вступительное слово:

— Добрый день, уважаемые родители!

Мы рады вас приветствовать на викторине «По страницам детских книг». Все знают, что в нашем детском саду — самые умные, добрые, сообразительные дети, а это значит и самые эрудированные родители. Это мы сегодня и докажем!

А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила во время игры — викторины:

- вопросы надо слушать внимательно;
- ответить на задание может любая команда, которая знает ответ и хочет ответить;
- за правильный ответ будет вручаться жетон, но если команда ответит не правильно, тогда право ответа переходит ко второй команде;
- после каждого конкурса жюри подводит промежуточные итоги;
- победительницей в игре будет та команда, у которой будет больше жетонов.

Мировой опыт показал, что необходимо как можно раньше начинать читать детям художественную литературу. Чтение открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. При постоянном чтении развивается мышление и воображение ребенка, идет обобщение эмоций, развивается понятие литературного языка. Чтение художественной литературы расширяет кругозор ребенка, воздействует на личность ребенка, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

Задания командам:

1. Разминка «Кто знает, тот отвечает».

1. Кто сломал теремок? (Медведь)
2. Сколько человек тянуло репку? (трое, остальные животные)
3. Какое животное проглотило солнце? (Крокодил)
4. Что приказала принести принцесса зимой из леса? (Подснежники)
5. Что за птицы, подружки помогли взлететь лягушке? (Утки)
6. С ним Малыш давно знаком,
Он к нему влетает в окно? (Карлсон)
7. Кто из животных прибежал к теремку вторым? (Лягушка)
8. Сколько козлят съел волк? (6, один спрятался)
9. Толстокожее животное, которое вытянул из болота Айболит? (Бегемот)
10. Эта скатерть знаменита тем, что кормит всех досыта? (Самобранка)
11. В мрачном он дворце живет, и чужих невест крадет? (Кощей)
12. У него голов не мало, языки в них словно жало? (Змей Горыныч)

Слово жюри. Подсчет жетонов.

2. Игра – Пантомима.

Пантомима - является видом сценического искусства, в котором основным средством создания художественного образа является пластика человеческого тела, без использования слов.

Мим - это актер, показывающий пантомиму.

Предлагаем всем побыть мимами и изобразить заданных героев.

Участники команды поочередно показывают задуманного героя, используя пантомиму без повтора.

1 команда изображает Буратино

2 команда изображает Винни пух.

Слово жюри. Подсчет жетон.

3. Блиц Турнир.

1. Жилище Бабы Яги?

2. Что потеряла золушка?

3. Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»?

4. Аппарат на котором Баба Яга совершает полет?

5. Герой сказки, путешествующий на печи?

6. Кто смастерил Буратино?

7. Кем стал гадкий утенок?

8. Почтальон из Простоквашино?

9. Крокодил, друг Черепашки?

10. Чем ловил волк рыбу?

Слово жюри. Подсчет жетонов.

4. «Музыкальная интерактивная разминка с героями сказок».

5. Конкурс: «Салат из сказок»

Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

1. «Сидит Волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внучку, внучка – Жучку. («Лисичка – сестричка и Серый волк», «По щучьему велению», «Репка»)

2. «Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого, и я снова стану братцем» («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Крошечка – Хаврошечка»)

3. «Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: «Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?». «!Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка» («Колобок», «Гуси – лебеди», «Теремок»).

4. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребяташки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают. «А что, старуха, - говорит старик,- давай мы себе из снега дочку сделаем». А старуха отвечает: «Не тужи, Иван – царевич! Ложись – ка спать – ночевать, утро вечера мудренее!» («Снегурочка», «Царевна-лягушка»).

Слово жюри. Подсчет жетонов.

6. Конкурс «Сказка на новый лад»

А теперь ваши жетоны превращаются в сказочных героев, с помощью которых Вам нужно сочинить свою сказку на новый.

Слово жюри. Подсчет жетонов.

7. Итог.

Ведущая: А сейчас мы подведем итоги. Слово жюри.

(подсчитываются жетоны и распределяются места, награждение).

Кто-то известный сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Мы, педагоги и Вы, родители, должны помочь ребёнку полюбить книгу, воспитать интерес и потребность в чтении. Мы желаем Вам успеха!























