

***Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:
календарное планирование на ноябрь.
(Подготовительная группа «Любознайки»
воспитатель: Крицкая Н.В.)***

Тема: Наука в жизни всем важна. Наука каждому нужна!

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами и материалами.

Задачи:

Обучающие:

- учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления;
- формировать представление о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;
- расширять кругозор;

Развивающие:

- развивать любознательность;
- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами.

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности

Итоговое мероприятие: Развлечение с элементами экспериментирования «Что из чего сделано?»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 07.11.2023.	<p>1. Развитие речи (ПОГ) Тема: Звук и буква «Н» Цель знакомство с буквой и звуком</p> <p>2.Техническое конструирование Конструирование по схеме</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. -Беседа: «Кто такие ученые?» -Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так! Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так! Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так!</p> <p>- Д/И «Найди лишнее» - закрепить навыки на слух найти лишнее. - Индивидуальная работа - поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов. - Д/И «Из чего сделано?» - учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье Ход наблюдения Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробья прилетела, Рядом с ним на ветку села: — Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: —Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.) Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой?</p>	<p>- Внести в центр науки иллюстрации на тему «Наука двигатель прогресса»; в центр творчества раскраски на тему науки</p> <p>-Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Предложить родителям проговорить с ребенком как меняется наша жизнь с развитием науки (раньше не было телефоном, а сейчас?)</p>

- ◆ А какие хвост и крылья?
- ◆ А головка какого цвета?
- ◆ Где живут воробьи?

Да, они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться?

- ◆ Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории детского сада? Как человек должен заботиться о птицах?
- ◆ Чем питаются воробьи осенью?

Трудовая деятельность

Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.

Подвижная игра

«Перелет птиц».

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок».

Обед

- КГН: Правила сервировки стола
- Правила мытья рук.
- Чтение художественной литературы М. Львовский «Пришел технический прогресс»

Вечер

- Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам.

(Картотека бодрящей гимнастики после сна)

Дыхательная гимнастика «Качели»

Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку.

Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит

рифмовку:

Качели вверх (вдох),

Качели вниз (выдох),

Крепче ты, дружок, держись.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.

Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)

Индивидуальная работа - закрепить умение соединять рисунок по точкам и раскрашивать не выходя за контур

СР/И «Почтальон»

Настольная игра «Дорожное движение»

Игра на развитие речи «Угадай картинку»

Прогулка

- Подвижная игра «Не попадись»
- (Картотека подвижных игр)
- Подвижная игра «Лягушки и цапля»
- (Картотека подвижных игр)

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 08.11.2023.	<p>1.Познавательное развитие (Развитие математических представлений) Тема: Состав числа 10 Цель: знакомство детей с составом числа</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение литературной сказки И. Соколова-Микитова «Соль земли».</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Что такое наука?» «Что было и что стало» - Д/И «Придумай слово на слог...» - Просмотр презентации «Из чего делают бумагу», «Переработка макулатуры» - Пальчиковая гимнастика «Братцы»</p> <p>Пошли два братца Вместе прогуляться, А за ними еще два братца. Ну а старший – не гулял, Очень громко их позвал. Он за стол их посадил, Вкусной кашей накормил.</p> <p>- Разрезные картинки «» - Индивидуальная работа -</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире; Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Расскажут нам что-то хочет? (Сорока.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие птицы чаще всего прилетают на участок? ◆ Где они живут? ◆ Что они любят клевать? ◆ Кто их кормит? ◆ Где живут голуби? <p>Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.' Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие перья в крыльях согревают голубя? ◆ Почему голубей называют сизарями? ◆ Почему голубь парит? <p>Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</p>	<p>- Создание карточки «Что было и что стало» (старинные и современные механизмы, приспособления) Подготовка атрибутов для экспериментирования (лупы, чашечные весы, песочные часы, компас.</p> <p>- Внести настольные игры.</p> <p>-Выносной материал</p>	Совместная работа родителей с детьми по проведению опыта с бумагой дома и записи его на видео.

		<p>Индивидуальная работа «Сбей кеглю».</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. Рассматривание через лупу и в микроскоп (лист растения) Рассматривание камней и ракушек через лупу, взвешивание их</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Волк во рву» (Картотека подвижных игр) Подвижная игра «Кто самый меткий» (Картотека подвижных игр)</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. Лупы, весы, микроскоп.</p>	
--	--	--	---	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности(для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 09.11.2023.	<p>1.Физическое развитие бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Физическое развитие бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Как бумага в лесу росла». Цель: ознакомление с историей возникновения бумаги, ее развития.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (апликация, конструирование) Тема: «Бумага своими руками» Цель: ознакомление с процессом изготовления бумаги своими руками.</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. - Беседа ««Какие бывают термометры?»» -Пальчиковая гимнастика Еду, еду на лошадке Еду, еду - путь не гладкий. Скок, Скок Перескок! Через речку на мосток.</p> <p style="text-align: center;">Пальцы рук в «замке». Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. То же «щелчок», руки перед собой «щелчок» - руки вверх; «щелчок» - руки вниз «щелчок» - руки вверх; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперед.</p> <p>- Д/И «Я начну, а ты продолжи» рассказывание сказок - Индивидуальная работа - прямой и обратный счет. - Лото «Что из чего сделано?». - Д/и «Бывает – не бывает» - углубление знаний о сезонных явлениях; учить аргументировать свой ответ, задавать уточняющие вопросы; активизировать словарь по теме «Времена года»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за водой Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие свойства воды вам знакомы? ♦ Есть ли форма у воды? ♦ Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже? ♦ Что станет с водой, если ее вынести на мороз? Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы. Вода жидкая – у нее нет своей формы, она принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 °С. Исследовательская деятельность Воспитатель предлагает детям провести опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает. Осторожная лисица Подошла к ручью напиться, Наклонилась, а вода Неподвижна и тверда. Г. Ладонщиков</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>- Внести игровые наборы «проведи опыт сам» (разная бумага, ножницы, клей, вода) - Внести трафареты, раскраски - Внести конструкторы.</p> <p>-Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>- Консультация в родительском уголке «Безопасность в доме». Беседа «Здоровые выходные» - профилактика гриппа и ОРВИ Наука вокруг нас. Нас окружают деревья, растения, животные, птицы, солнце. Беседа с детьми о значении природы вокруг.</p>

	<p>«Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p style="text-align: right;">Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы <p style="text-align: right;">Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна). <p>Дыхательная гимнастика «Дровосек» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз. Эксперимент «Как действуют магниты на предметы» (расширить логический и естественнонаучный опыт детей)</p> <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Стоп» (Картотека подвижных игр) 		
--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 10.11.2023.	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов предметного мира) Тема: «Бумага» Цель: выявление свойств бумаги</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Тема: «Подарок из бумаги, сделанной своими руками»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика.</p> <p>- Беседа</p> <p>- Пальчиковая гимнастика На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!» Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли.</p> <p>- Индивидуальная работа - - Д/И «скажи по другому»</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за первым снегом Цель: формирование навыка замечать изменения в природе.</p> <p>Ход наблюдения По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землею туман Облаками вставал. ... В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь Начал падать снежок. Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка, Воздух легок и чист, И замерзла река. И. Никитин Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку. С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек</p>	<p>Кистями рук изобразить домик. Волнообразные движения кистями рук Руками «показать» деревья, кусты Пальцами «показать» бутон. Пальцами «показать» забор. Погладить ладонями стол. «Открываем» кистями ворота. Пальцами пробежаться по столу. Постучать кулаком по столу. Ладонь приложить к правому уху, прислушаться. Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то.</p>	<p>- Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей</p> <p>-</p> <p>- Выносной материал</p>	<p>- Индивидуальные консультации</p>

	<p>Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.) В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стает в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — належек; первый прочный снег выпадает ночью». Третье свое дело завершает осень: раздев лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья. На земле, присыпанной снегом, все остановилось в росте. Но это еще не зима — предзимье. Еще нет-нет и выдается солнечный денек. И, ух ты, как обрадуется солнышку все живое! Глядишь, из-под корней вылезают комарики, мушки взлетает в воздух. Снег стаял... А ночью снова мороз ударит. Пока он еще невелик — а зевать не велит. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как долго лежит первый снег? ♦ Какой он на ощупь? ♦ Когда выпадает первый прочный снег?</p> <p>Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.</p> <p>Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч».</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укрепление физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин)</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». (Картотека подвижных игр)</p>		
--	---	--	--