

***Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:
календарное планирование на март.
(Подготовительная группа «Любознайки»
воспитатель: Крицкая Н.В.)***

Тема: Лучшие мамы друга нет, это знает целый свет!

Цель: ознакомление с женскими образами в разных видах искусства, рассматривание фотопортретов мам, бабушек, сестер.

Задачи:

Обучающие:

- углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни.
- формировать у детей представление о профессии мамы.
- расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Развивающие:

- развивать интерес детей к своим близким;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к маме, желания оберегать ее.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный 8 Марта, 07.03.2024.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 04.03.2024	<p>1.Познавательное развитие (исследовательская деятельность в природе) Тема: «Посадка лука» Цель: формирования представлений о посадке лука и его свойствах.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Букет для мамы»</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. Введение детей в тему недели «8 Марта. Женские профессии» - Беседа «Мамы всякие нужны». Цель: формирование у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика У овечек на шубках колечки, Те овечки пасутся у речки, Их пасут две собаки лохматые, Что виляют хвостами мохнатыми. А пастух на пригорке у дерева, На свирели играет затейливо. Быстро бегают ловкие пальчики. На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колыхнется, Нам мелодия чудная слышится</p> <p>- Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 Марта» учить придумывать начало и конец сюжета, изображённому на картине; развивать связную речь. -Анализ ситуаций «Доброта и безразличие». предложить рассмотреть различные ситуации, учить высказывать своё мнение; обсудить, как отличить проявления доброты. - С/р игра «Парикмахерская». Задачи: учить передавать в игре представления о смысле и сути деятельности парикмахера, о необходимости следить за своим внешним видом, о выборе подходящей причёски.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за снегом Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Подвижные игры «Зайцы». «Не задень». Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Выставка картинок из серии «Женские профессии?» (для самостоятельного рассматривания).</p> <p>Работа с раскрасками</p> <p>-Картинки по теме.</p> <p>-Самостоятельная деятельность в центрах активности.</p> <p>- Выносной материал</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Предложить родителям принять участие в выставке «Первоцветы». Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой</p>

- Обед

- КГН: Правила сервировки стола
Правила мытья рук.
- Чтение художественной литературы
Чтение рассказа Б. Емельянова «Мамины руки».

Вечер

- **Гимнастика после сна.** Хождение по массажным коврикам.
(Картотека бодрящей гимнастики после сна)
- **Дыхательная гимнастика** «Паровозик»
Цель: формирование дыхательного аппарата.
Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «гу-гууу».
Продолжительность – до 30 секунд.
- Художественно-эстетическая деятельность** Открытка-подарок для бабушки.
Восприятие художественной литературы: В. Крюкова «Моя мама»
- Игровая деятельность:** по желанию детей.
- Конструирование:** Игры с крупным строительным материалом по замыслу детей.
- Ср игра «Семья».** Задачи: формировать социокультурные компетенции, связанные с выполнением типичных социальных ролей.
- Ди** «Когда это бывает». Задачи: уточнять и углублять знания о временах года, развивать связную речь, вербальное воображение.
- Ситуативный разговор** «Как мы поздравим мамочку с праздником».

Прогулка

- Подвижная игра «Ловля обезьян»
(Картотека подвижных игр)
- Подвижная игра «Гори гори ясно!»
(Картотека подвижных игр)

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 05.03.2024	<p>1. Развитие речи (ПОГ) Тема: Звук и буква «В-Вь» - «Ф-Фь» Цель знакомство с буквой и звуком</p> <p>2. Техническое конструирование Конструирование по схеме</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Моя мама – лучшая самая» Цель: формирование умения рассказывать о маме, ее личностных качествах, передавать в рассказе свое отношение к маме. Пальчиковая игра: «Много мам на белом свете» (картотека пальчиковых игр) Художественно-эстетическая деятельность рисование весенних цветов для мамы, бабушки.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: Две курицы В сарае две курицы жили Цыплят на прогулку водили Цыплят на прогулку водили За каждой ходили четыре ребёнка, Четыре красивых послушных цыплёнка. Четыре красивых цыплёнка Цыплята любили все вместе гулять, Толкаться, пищать, червячков искать Толкаться, пищать, червячков искать Как только стемнеет – все к мамам бегут, Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони Прижмутся друг к другу и сразу заснут.</p> <p>Д/и «Кому что нужно».</p> <p>- «Цветок для мамы» (штриховка).</p> <p>- Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за облаками Ход наблюдения Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Посмотрите на небо, что вы видите? ♦ Какие сегодня облака? ♦ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? ♦ В каком направлении плывут облака?</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Внесение материалов для самостоятельной ИЗО деятельности: трафареты с цветами и картины с весенними цветами; атрибутов для игр «Магазин», «Семья»; аудиозаписи «Это мамин день» муз. Ю. Тугаринова, сл. М. Садовского</p> <p>- Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Консультация для родителей «Традиции праздника 8 марта». Обратиться к родителям с просьбой принести фотографии мам.</p>

	<p>Помощь малышам в сооружении горки на их участке. Подвижная игра «Бездомный заяц». Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Часики» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. Восприятие художественной литературы: чтение стихов о маме. Музыкально-художественная деятельность прослушивание песни «Это мамин день» муз. Ю. Тугаринова, сл. М. Садовского. Художественно-эстетическая деятельность. Нарисуем мамин портрет. Индивидуальная коррекционная работа: по плану логопеда. Настольная игра «Зимние виды спорта» Цель: закрепление у дошкольников старшего возраста знаний зимних видов спорта. Двигательная активность: Игра в кегли С/р игра «Ателье»: сюжет «Показ мод» - Д/И «Продолжи узор» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Перемени предмет» (Картотека подвижных игр)</p>		
--	---	--	--

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	родителями.
Среда 06.03.2024	<p>1.Познавательное развитие (Развитие математических представлений) Тема: Состав числа 16 Цель: знакомство детей с составом числа</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение Ненецкая сказка «Кукушка»</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Как я помогаю маме» Цель: формирование представлений важности помощи старшим, воспитание уважения к труду мамы. Пальчиковая игра «Много мам на белом свете»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Паучок» Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки Дождик с неба вдруг полил Паучков на землю смыл Солнце стало пригревать Паучок ползет опять, А за ним ползут все детки Чтобы погулять на ветке.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково». - Игры в центре безопасности «Правила общения с домашними животными». Игры в центре математики «Счет»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за ивой — продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; — учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; — знать об особенностях пробуждения деревьев весной.</p> <p>Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки.</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить листья ивы и ракиты.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке детского сада. Подвижные игры Игра с мячом.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам.</p>	<p>Смена обозначений в календаре центра природы. Внести: материалы для игры-драматизации «Непослушные ребята», атрибуты для С/И «Мамин праздник», «Семья». Подготовить для рассматривания открытки «С праздником 8 Марта» Подготовить материалы и оборудование к просмотру м/ф «Подарок»</p> <p>-Выносной материал</p>	<p>Анкета для родителей «Семейные традиции» Тематическая папка-передвижка «Март»</p>

		<p>(Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. ИП: Лежа на полу, ребенок кладет руки на живот. Делая медленный глубокий вдох, надувает живот, одновременно представляя, что в животе надувается воздушный шарик. Задерживает дыхание на 5 секунд. Делает медленный выдох, живот сдувается. Задерживает дыхание на 5 секунд.</p> <p>Театральная деятельность Драматизация сценки «Непослушные ребята» Цель: развитие артистических способностей, интонационной выразительности речи, коммуникативных навыков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник», «Семья» Настольные игры по желанию детей. Просмотр м/ф «Подарок» (из сериала «Лунтик и его друзья») Цель: расширение представлений детей о праздниках и подарках, формирование первоначальных представлений о правилах вручения подарка.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Кот и мыши», (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Жмурки» (Картотека подвижных игр)</p>		
--	--	---	--	--

Д	Организованная	Совместная деятельность взрослого и детей	Игры и атрибуты для игр в центрах	Взаимодействие с родителями.
		Образовательная деятельность в режимных моментах		

	образовательная деятельность		активности(для самостоятельной деятельности детей)	
Четверг 07.03.2024	<p>1.Физическое развитие бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию) Физическое развитие бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Как я маму поздравляю». Цель: составление рассказа</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (апликация, конструирование) Тема: «Открытка для мамы»</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. - Ситуативный разговор «Как я поздравлю маму (бабушку, сестренку) в этот день»-Пальчиковая гимнастика ФИКУС Ну-ка, фикус, похвались - Хлопки Вот какой огромный лист! Растопырить пальцы рук Сделан будто бы из кожи, Потереть ладони Фикус, мы тебе поможем: Сжимать и разжимать кисти рук Каждый толстенький твой лист Прижать ладони друг к другу Вымоем старательно. Поглаживаем кисти («моем») Зеленей ты становись Хлопки Ростом - с воспитателя! Потянуться, руки поднять вверх</p> <p>Индивидуальная работа: повторение стихотворений к утреннику 8 марта. ДИ «Скажи наоборот» Цель: формирование умения подбирать слова антонимы.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.</p> <p>Ход наблюдения В канаве с водой талой Плещется воробей. У темной ольхи я встала, Смотря из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он голод и стужу, Забыл, как поземка мела, Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Едва пригреет солнышко, воробьи оживляются, собирается в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? (Воробьи радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.) Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробышка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смыть поскорее зимнюю грязь — поплещется в холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется. Воспитатель задает детям вопросы. Давайте вспомним, чем питался воробей зимой? (Зернышками, крошками.) А летом и осенью? (Клюют зернышки и семена растений.) А весной? (Воробьи любят питаться мошками, комарами, гусеницами, тлей.) Ребята, вы уже знаете, что воробьи весной занимаются строительством гнезда? Давайте поищем гнезда на территории</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Дежурство по столовой. Внесение материалов для самостоятельной художественной деятельности, атрибутов для игр.</p> <p>-Внос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>- Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>детского сада. Строительство гнезда — дело нелегкое. Из чего воробьи строят гнезда? (Из перышек, сухих травинок, кусочков ваты.) А для чего воробьям гнезда? (В гнездах насиживают яйца.) Да, воробьиная пара вместе строит гнездо, а потом по очереди насиживают яйца. Через две недели в гнезде появляются маленькие птенцы. Пока птенцы маленькие, кто их кормит? (Родители.) Чем родители кормят своих малышей? (Мошками, комарами и другими насекомыми.) Растут воробушки быстро, и уже дней через десять родители начинают обучать их всем премудростям воробьиной жизни. За лето в гнезде появляется еще одно или два новых поколения. До наступления холодов их тоже надо вырастить и выучить в птичьей школе.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». «Дальше и выше».</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.</p> <p>Самостоятельная худ. деятельность Раскраски по теме недели. Восприятие Х/Л. Чтение Е. Пермяк «Мамина работа» С/Р игра по желанию детей.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <p>- Подвижная игра «Птички и кошка», (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Кот на крыше», (Картотека подвижных игр)</p>		
--	---	--	--

**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:
календарное планирование на ноябрь.**

(Подготовительная группа «Любознайки»

воспитатель: Крицкая Н.В.)

*Тема: Пускай сугробы во дворе, и снег почти не тает,
сегодня март в календаре – Весна в права вступает*

Цель: обогащение представлений о предметах весенней одежды и аксессуаров, установление связей между изменениями в неживой и живой природе.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время;
- совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы;
- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь по данной теме.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу.

Итоговое мероприятие: Экологическое развлечение «Путешествие в весенний лес».

День	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах	Взаимодействие с родителями.
	Организованная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

	образовательная деятельность		активности (для самостоятельной деятельности детей)	
Понедельник 11.03.2024	<p>1 Познавательное развитие (исследовательская деятельность в природе) «Весенние превращения» (с опытно-экспериментальной деятельностью) Цель: формирования представлений о свойствах снега и льда, о погодных явлениях, происходящих в природе весной.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) Лепка «Подснежник»</p> <p>Цель: формирование представлений о первоцветах посредством нетрадиционной техники изображения-пластилинография</p> <p>3.Физическое развитие</p> <p>(по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Утренний круг «Солнышко» Беседа «Вот и март уж на пороге» Цель: ознакомление детей с приметами, пословицами и поговорками о первом весеннем месяце. ДИ «Подбери одежду для прогулки» Пальчиковая игра «Весна» Рассматривание альбомов «Весна в лесу», «Весна во дворе», «Весенние пейзажи». Восприятие художественной литературы: стихи о весне.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за собакой Цели: систематизирование представления о жизни животных весной; Задачи: учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>Ход наблюдения Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»? ♦ Какое имя (кличка) щенку подходит? ♦ Какое у щенка настроение? ♦ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.</p> <p>Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. — формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).</p> <p style="text-align: center;">- Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Поединок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Из кусочка ваты скатать шарик - "мяч". Ворота - 2 кубика. Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться между кубиками. Немного поупражнявшись, можно проводить состязания с</p>	<p>Смена обозначений в центре природы. Дежурство по столовой. Внести: альбомы «Весна в лесу», «Весна во дворе», «Весенние пейзажи»; атрибуты для С/Р игры «Поход в лес»; напольный пластмассовый и деревянный конструктор; настольно-печатные игры «Времена года», лото «Цветы», «Чей малыш». Подборка книг по теме недели.</p> <p style="text-align: center;">- Выносной материал</p>	<p>- Поговорить с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Одежда ребенка на прогулке весной»</p>

одним ватным шариком по принципу игры в футбол.

Восприятие художественной литературы: Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»

Игровая деятельность: С/Р игры по желанию детей, настольно-печатные игры «Времена года», лото «Цветы», «Чей малыш».

Конструирование: Игры с строительным материалом по замыслу детей.

Вечерний круг: обсуждение дел на завтра.

Прогулка

- П/И «Кати в цель»

Цель: развитие глазомера и точности.

Самостоятельная деятельность детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 12.03.2024	<p>1. Развитие речи (ПОГ) Тема: звуки «Д-Дь» и «Т-ТЬ» Цель: знакомство со звонкими и глухими согласными.</p> <p>2. Техническое конструирование. Конструирование по замыслу.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Утренний круг: «Улыбчивое утро» Беседа: «Весна» Цель: систематизирование знаний детей о весне и ее характерных признаках. Пальчиковая игра: «Пришла Весна» (картотека пальчиковых игр) Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук с речью. Художественно-эстетическая деятельность рисование весенних цветов, раскрашивание раскрасок. Музыкально-художественная деятельность прослушивание аудиозаписи Весенней капели и журчания ручья.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за ивой — продолжать знакомить с кустарниками нашей местности; — учить сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева; — знать об особенностях пробуждения деревьев весной.</p> <p>Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Исследовательская деятельность Сравнить листья ивы и ракиты. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке детского сада. Подвижные игры Игра с мячом. Индивидуальная работа Упражнения с мячом.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Кто дальше загонит шарик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика (разноцветные несложно найти в супермаркетах, а белые сделать самим из ваты). Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола. Восприятие художественной литературы: чтение А. Плещеев «Уж тает снег...». Цель: ознакомление с произведениями о весне и явлениях природы. С/Р игра по желанию детей. Художественно-эстетическая деятельность раскраски «Весна». Настольная игра «Времена года», лото «Цветы».</p>	<p>Смена обозначений в календаре центра природы. Внесение материалов для самостоятельной ИЗО деятельности: раскраски по теме недели; атрибуты для игр «Магазин», «Поликлиника»; аудиозаписи Весенней капели и журчания ручья.</p> <p>- Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Размещение в родительском центре папки-передвижки «Весна»</p>

	<p><u>Двигательная активность:</u> упражнение «Волчок» Цель: формирование умений кружиться на месте парами, держась за руки.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- <u>П/И «Живой лабиринт»</u> Цель: формирование слаженности коллективных действий, развитие быстроты реакции и смекалки.</p> <p><u>Игры детей с выносным материалом.</u></p>		
--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 13.03.2024	<p>1.Познание (развитие математических представлений) Тема: Образование числа 17</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение русской народной сказки «Как Весна Зиму поборол»</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Утренний круг: «Солнечные лучики» Беседа: «Весна в нашем городе» Пальчиковая игра «Шаловливые сосульки» (картотека пальчиковых игр) Беседа «Что такое наводнение» Цель: ознакомление детей с таким явлением, как наводнение. Рассматривание картин известных художников по теме недели.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за облаками Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развитие восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (<i>Облака.</i>) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие бывают облака? ♦ Из чего они образуются? ♦ На что похожи? ♦ Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. ♦ Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижные игры «Наседка и коршун». (Картотека подвижных игр) «Хоккей на снегу». (Картотека подвижных игр) Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Внести: материалы для нетрадиционного рисования весенних цветов (ватные палочки, трубочки, пузырчатая пленка), атрибуты для С/И «Цветочный магазин». Подготовить для рассматривания картины известных художников по теме недели; презентацию «Весеннее пробуждение».</p> <p>- Выносной материал</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

		<p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Настольные игры по желанию детей. Просмотр презентации «Весеннее пробуждение» Цель: расширение представлений детей о весне. Художественно-эстетическая деятельность Нетрадиционное рисование цветов с использованием ватных палочек, трубочек, пузырчатой пленки.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- П/И «Сделай фигуру» Игры детей с выносным материалом. Трудовая деятельность</p>		
--	--	--	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности(для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 14.03.2024	<p>1.Физическое развитие, бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Физическое развитие, бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Весна - красна» Цель: активизация и обогащение словаря детей понятиями, обозначающими весенние явления и поведение животных весной.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструирование из бумаги, природного бросового материала) Тема: «Тюльпан»</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Утренний круг: «Здравствуйте». Пальчиковая игра «Цветок» Ситуативный разговор «Одевайся по погоде» Д/И «Разные слова» Цель: формирование умения подбирать слова, обозначающие признаки весны.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях.</i>) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты».</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки в длину с места.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Курочка» Цель: развитие плавного, длительного вдоха. ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги,</p>	<p>Смена обозначений в календаре центра природы. Дежурство по столовой. Внесение материалов для самостоятельной художественной деятельности (бумага для оригами, схемы); атрибутов для игр; подготовить к просмотру М/Ф «Времена года. Весна»</p> <p>-Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.</p> <p>Самостоятельная худ. деятельность «Подснежник» (оригами).</p> <p>Восприятие Х/Л. Чтение В. Бианки «Разговор птиц весной» (из сказки-рассказа «Птичьи разговоры»)</p> <p>Просмотр М/Ф «Времена года. Весна»</p> <p>С/Р игра по желанию детей.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <ul style="list-style-type: none">- Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята» (Картотека подвижных игр)- Подвижная игра «Догони свою пару» (Картотека подвижных игр)		
--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 15.03.2024.	<p>1. Познавательное развитие «Безопасность весной» Цель: совершенствовани е представлений детей о причинах несчастных случаев в весеннее время.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Весенняя капель» Цель: формирование представлений о признаках весны через рисование.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Утренний круг: «Круг радости» Пальчиковая игра «Маленький подснежник» (картотека пальчиковых игр) Беседа: «Весна - красна». Цель: закрепление представления детей о весне и признаках наступления весны. Художественно-эстетическая деятельность рисование «Сосульки» Настольные игры по желанию детей.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за капелью Ход наблюдения На солнышках согрелась ель, Подтаяла сосна. В лесу апрель, звенит капель. В лесу у нас весна, По снегу капельки стучат: «Подснежник, хватит спать!» А шубки белок и зайчат С утра мокры опять. И замедляя хитрый бег, Идя по снегу в бор, Проваливаясь в талый снег, Лиса у лунки пьет. Жемчужинки слетают вниз: «А ну, ловите нас!» Весь в дырочках от светлых брызг Под елкой хрупкий наст. Но все же март, а не апрель... Чуть солнышко зайдет, Смолкает звонкая капель И вновь на ветках лед. <i>3. Александрова</i></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. ♦ С какой стороны сосулька длиннее — с солнечной и теневой? (<i>С солнечной.</i>) ♦ Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они «растут».) ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? (<i>Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра</i>) ♦ А в солнечный день? (<i>Растет.</i>) ♦ С какой стороны сосульки тают быстрее? (<i>С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.</i>) ♦ Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды. ♦ А как вы думаете, где вода от сосулек будет чище — на участке детского сада или возле проезжей части? Чтобы точно узнать, давайте поставим еще один сосуд под сосульки, которые находятся возле дороги. ♦ Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке малышей.</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы.</p> <p>Внесение материала для самостоятельной ИЗО деятельности.</p> <p>Подготовить материал для проведения экологического развлечения «Путешествие в весенний лес»; атрибуты для инсценировки «Дед Мазай и зайцы».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>Подвижные игры «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер». закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько секунд. Держите равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз.</p> <p><u>Театральная деятельность</u> Инсценировка «Дед Мазай и зайцы» Цель: развитие артистических способностей, интонационной выразительности речи, коммуникативных навыков.</p> <p><u>Экологическое развлечение</u> «Путешествие в весенний лес»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> по желанию детей.</p> <p><u>Настольные игры</u> по желанию детей.</p> <p><u>Художественно-эстетическая деятельность</u> Раскраски «Цветы» Прогулка</p> <p>- Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». (Картотека подвижных игр)</p>		
--	--	--	--

Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:

*календарное планирование на март.
(Подготовительная группа «Любознайки»
воспитатель: Крицкая Н.В.)
Тема: Мебель и инвентарь*

Цель: расширение представлений детей о предметах мебели, их назначении, ее функциях и свойствах, качестве материалов, из которых она изготовлена, ее разнообразии.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать знаний детей о мебели, истории её появления;
- упражнять в умении классифицировать мебель, называть составные части;
- формировать представления об изготовлении мебели.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к мебели.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Мебель для кукол» (совместно с родителями).

Де	Совместная деятельность взрослого и детей	Игры и атрибуты для	Взаимодействие с родителями.
----	---	---------------------	------------------------------

	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	
Понедельник 18.03.2024	<p>1.Познавательное развитие (исследовательская деятельность в природе) Тема «Из чего делают мебель»</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Мебель для Дюймовочки»</p> <p>продолжить знакомить с приемами лепки предметов, приближенных к реальным.</p> <p>3.Физическое развитие</p> <p>(по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. - Беседа «Мебель в нашем доме». -Рассматривание фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели. - Пальчиковая игра</p> <p style="text-align: center;">Дом</p> <p>Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нём Чтоб у дома дверь была, Рядом чтоб сосна росла. Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, Солнце было, дождик шёл, И тюльпан в саду расцвёл!</p> <p>- Д/И «Азбука звуков». Задачи: учить называть и выделять звуки в словах. - П/И «Скороходы» - «Обведи мебель по точкам». - Упражнение «Продолжи логические ряды»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за рябиной Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. <i>(Рябина.)</i> ♦ Когда зацветает рябина? <i>(В мае.)</i> ♦ Как выглядят ее соцветия? <i>(Кремово-белые соцветия.)</i> ♦ Кто переносит пыльцу рябины? <i>(Пчелы.)</i> ♦ Почему рябину называют неприхотливым деревом? <i>(Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным зимам.)</i> ♦ Какие звери любят ягоды рябины? <i>(Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегирь, свиристели.)</i> ♦ Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? <i>(Они под снегом лежат как консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.)</i> ♦ Что дает рябина людям? <i>(Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.)</i> Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Индивидуальная работа</p>	<p>Смена обозначений в центре природы. Дежурство по столовой. Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу.</p> <p>Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.</p> <p>Настольная игра «Шнурочки».</p> <p>Игры по инициативе детей.</p> <p>- Выносной материал</p>	<p>- Предложить родителям подобрать и принести различные предметные картинки мебели для коллажа.</p>

		<p>Развитие движений - упражнять в метании мяча.</p> <p style="text-align: center;">- Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы <p style="text-align: center;">Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) - Дыхательная гимнастика «Пружинка» ИП: лежа на спине; ноги прямые, руки вдоль туловища. Поднять ноги и согнуть их в коленях, прижать к груди (выдох). Вернуться в ИП (вдох). Повторить 6-8 раз. - Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель?». Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения - Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели»: сюжет «Распродажа». - Индивидуальная работа по ФЭМП. Дидактическая игра «Веселая улица» Игры со строительным материалом: конструирование предметов мебели. - Ди «Какой предмет лишний?» <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/И «Не попадись» - П/И «Лягушка и цапля» <p><u>Самостоятельная деятельность детей.</u></p>		
--	--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 19.03.2024	<p>1. Развитие речи (ПОГ) Тема: звуки «З-Зь» и «С-Сь» Цель знакомство со звонкими и глухими согласными.</p> <p>2. Техническое конструирование. Конструирование по схеме</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа на тему «Что такое интерьер». - Пальчиковая игра</p> <p style="text-align: center;">«Птичка».</p> <p>Птичка летала, птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела, Птичка зёрнышки нашла. Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла, Полетела</p> <p>скрещенные ладони делают взмахи скрестить ладони рук сделать замок вращение замком выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв соединённые мизинцы стучат по столу</p> <p>скрещенные ладони делают взмахи</p> <p>- Просмотр презентации «История мебели». - Ситуативный разговор о профессиях людей мебельного производства. - С./р. игра «Мебельная фабрика». Д/упражнение «Мы читаем». Игра «Будь внимателен»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Ход наблюдения Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). ♦ Какие еще произошли изменения? ♦ Какое состояние кроны деревьев на участке? ♦ Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i></p>	<p>«Что сначала, что потом». Труд – дежурство в уголке природы: помыть цветы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Новоселье».</p> <p>Игры по инициативе детей.</p> <p>- Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Привлечь активных родителей к распечатке раскрасок на тему «Мебель»</p>

	<p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево». «Извилистая тропинка».</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).</p> <p>Д/И «Нарисуй по точкам».</p> <p>Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- <u>П/И «Живой лабиринт»</u> <u>Игры детей с выносным материалом.</u></p>		
--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 20.03.2024	<p>1.Познание (развитие математических представлений)) Тема: Образование числа 18</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел?» Разучивание фрагмента.</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p>Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Путешествие в прошлое кресла». Пальчиковая игра На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся:«Тук–тук– тук!» Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли. - Д/и «Скажи одним словом». - Д/и «Что без чего?» - Игра - соревнование «Кто больше назовет мебели»</p> <p>Наблюдение за таянием снега Ход наблюдения Снег теперь уже не тот — Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходи, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает,а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Волк и коза». Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Прогулка</p>	<p>- Выставка книжек-малышек «Моя комната»</p> <p>Рассматривание альбома «Мебель»</p> <p>Смена обозначений в календаре центра природы. Дежурство по занятиям Рисование на свободную тему. Игры по инициативе детей.</p> <p>-Выносной материал</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасная мебель для детей»</p>

		<p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора. Д/и «Мебель». Ср/ и: «Новоселье».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- П/И «Сделай фигуру» - П/И «Волк во рву»</p>		
--	--	--	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности(для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 21.03.2024	<p>1.Физическое развитие, бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Физическое развитие, бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Для чего нужна мебель»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструирование из бумаги, природного бросового материала) «Предмет мебели и на выбор» конструирование леги.</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. - Беседа «Моя комната». - Пальчиковая игра «Кораблик» По реке плывёт кораблик, Он плывёт издалека, На кораблике четыре очень храбрых моряка. У них ушки на макушке, У них длинные хвосты И страшны им только кошки, только кошки да коты!</p> <p>Д/и «Скажи наоборот». Д/и «Сосчитай мебель и подбери число».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами Ход наблюдения Синичка-сестричка, Тетки-чечетки, Краснозобные снегирюшки, Щеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» — срок ее прилёта совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом дбд разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка — Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной. Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик" Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль" Показать 4 пальца Приставляем обе ладошки к своим ушам Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки"</p>	<p>Смена обозначений в календаре центра природы. Дежурство по столовой. Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо»».</p> <p>Задачи: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами.</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Задачи: учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею.</p> <p>-Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>«Домашняя мастерская»:</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми изготовить бумажную мебель для плоскостных кукол.</p>

		<p>Разучивание скороговорок.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы <p style="text-align: center;">Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Хомячок» Предложите ребенку пройти несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом Д/и «Куда поставим мебель». Д/и «Скажи ласково». Д/И «Когда это бывает?» Активизировать знания детей по теме «Времена года» и «Части суток», развивать связную речь. Упражнять в согласовании существительного и прилагательного. Ср/ и: «Перестановка» <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Догони свою пару» (Картотека подвижных игр) 		
--	--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 22.03.2024.	<p>1. Познавательное развитие «Безопасная мебель»</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Моя комната»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Мебель в нашем доме». - Познакомить с пословицами по теме «Мебели». - Пальчиковая игра</p> <p style="text-align: center;"><i>«Прогулка»</i></p> <p>Пошли пальчики гулять А вторые догонять Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, Пятый пальчик поскакал И в конце пути упал.</p> <p>Д/и «Какой дом». - П./и. «Живой лабиринт».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за камнями Ход наблюдения На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями. Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки, Заела мошкара. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет! Один — как мамины глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зеленький — другой. А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей, Учительнице в класс. В. Кудрявцева Воспитатель беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы. Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада? Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Трудовая деятельность</p>	<p>- В центре экспериментирования: «Как устроена мебель?» Цель: Познакомить со строением мебели. Работа в книжном центре рассматривание иллюстраций с изображением мебели Смена обозначений в календаре центра природы. Внесение материала для самостоятельной ИЗО деятельности. С/Р «Магазин мебели».</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

		<p>Коллективный труд по уборке территории. Подвижные игры «Кто быстрее?». «Ручеек». Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Бегемотик» ИП: лежа или сидя. Ребенок кладет ладонь на область диафрагмы и глубоко дышит. Вдох и выдох производится через нос Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой Сели бегемотики, потрогали животики. То животик поднимается (вдох), То животик опускается (выдох). Просмотр видео материал «Мебельная фабрика» - С./р. игра «Мы строители», «Мебель для группы»». - П./и. «Затейники». - Самостоятельная деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». (Картотека подвижных игр)</p>		
--	--	---	--	--

Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:

*календарное планирование на март.
(Подготовительная группа «Любознайки»
воспитатель: Крицкая Н.В.)*

*Тема: Театра мир откроет нам свои кулисы,
И мы увидим чудеса и сказки,
Где вмиг меняются герои, маски.*

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Обучающие:

- уточнять и расширять представления детей о театрах города Красноярска;
- закреплять представления о видах театра, театральных игрушках;
- познакомить с известными актерами города;

Развивающие:

- развивать интерес к театральной деятельности;
- развивать интерес к дизайн-деятельности: изготовление атрибутов, оформление афиш, билетов и т.п.;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать начальные ценностные проявления по отношению к театру (желание посещать, соблюдать правила поведения).

Итоговое мероприятие: Драматизация по художественным произведениям с применением видов театра «Волшебный мир театра»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 25.03.2024	<p>1.Познавательное развитие (исследовательская деятельность в природе) Тема: «Заглянем за кулисы театра» Цель: обогащение представлений о работе театра, театральных профессиях.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: Мой любимый сказочный герой</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. Беседа «Различные виды театра» Цель: расширение и обогащение знаний детей о различных видах театра. Д/И «Изобрази вкус яблока» Цель: развитие выразительности мимики, воображения. Рассматривание альбома «Театры Красноярска»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Кораблик» По реке плывёт кораблик, Он плывёт издалека, На кораблике четыре очень храбрых моряка. У них ушки на макушке, У них длинные хвосты И страшны им только кошки, только кошки да коты!</p> <p>Прижимаем нижние части ладонек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик" Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль" Показать 4 пальца Приставляем обе ладонки к своим ушам Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны Показываем две открытые от себя ладонки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки"</p> <p>Дидактическая игра «Собери слово».</p> <p>Индивидуальное упражнение «Найди заданную букву».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за ветром Ход наблюдения Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. А. Пушкин Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. ♦ Каким бывает ветер? ♦ Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. ♦ Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. ♦ Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p>	<p>Смена обозначений в центре природы. Дежурство по столовой. Внести: книги по теме недели, альбом «Театры Красноярска»; Атрибуты для С/Р игр «Мы идем в театр», «Театр»; Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p>- Выносной материал</p>	- Поговорить с родителями о самочувствии детей

		<p>Трудовая деятельность Подвижные игры «Кто быстрее?». «Дальше и выше». Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) - Дыхательная гимнастика «Волна» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. ИП: лежа на полу, ноги вместе, руки по швам. На вдохе руки поднимаются над головой, касаясь пола, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з". После освоения ребенком этого упражнения проговаривание отменяется.</p> <p>Восприятие художественной литературы: С. Я. Маршак «В театре для детей» Игровая деятельность: по желанию детей. Конструирование: Игры с крупным строительным материалом «Кукольный театр». Театральная деятельность: настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Ловишка бери ленту» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Совушка» (Картотека подвижных игр)</p>		
--	--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 26.03.2024	<p>1. Развитие речи (ПОО) Тема: Звук и буква «Б-Бь» «П-Пь» Цель знакомство с буквой и звуком</p> <p>2. Техническое конструирование Конструирование по замыслу</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа: «Как вести себя в театре» Цель: формирование правил поведения в общественных местах. - Пальчиковая гимнастика:</p> <p>На горе мы видим дом, Много зелени кругом, Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. Мы ворота открываем, К дому быстро подбегаем, В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!» Кто –то к нам идёт на стук. В гости к другу мы пришли И подарки принесли.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Театры». Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений». Логическая игра «Колумбово яйцо». Сюжетно - ролевая игра «Ветеринарная клиника».</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за водоемом Ход наблюдения Весна с каждым днем одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны — полевая. Появляются проталины, цветы мать-и-мачеха, темный снег. Вторая победа весны - речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понеслись по течению огромные льдины, налетая друг на друга. Когда ломается лед и разливаются реки, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под лед и заливает его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает. Исследовательская деятельность Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках). Трудовая деятельность Очистка участка от мусора и снега. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». Индивидуальная работа Прыжки в длину.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Внесение материалов для самостоятельной ИЗО деятельности; книг по теме недели; атрибутов для игр «Театр», «Я-артист»; иллюстрации «Театры».</p> <p>- Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Консультация для родителей «Театр и ребенок».</p>

Вечер

- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам.

(Картотека бодрящей гимнастики после сна)

Дыхательная гимнастика «Лягушонок»

Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок

быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки:

слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед.

Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза.

Дыхательная гимнастика «Нырляшки за жемчугом»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Объявляется, что на морском дне лежит красивейшая

жемчужина. Достать ее сможет тот, кто умеет

задерживать дыхание. Ребенок в положении стоя

делает два спокойных вдоха и два спокойных выдоха

через нос, а с третьим глубоким вдохом закрывает

рот, зажимает пальцами нос и приседает до желания сделать выдох.

Восприятие художественной литературы: чтение И. Лиipa «Театральные сказки. Туфельки».

С/Р игра по желанию детей.

Художественно-эстетическая деятельность создание сказочных героев из бумаги.

Театральная деятельность: Этюд «Хвастливый заяц»

Цель: развитие умения передавать характер с помощью движения, мимики, голоса.

Прогулка

- Подвижная игра «Чья колонна скорее построится?»

(Картотека подвижных игр)

- Подвижная игра «Жмурки»

(Картотека подвижных игр)

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 27.03.2024	<p>11.Познавательное развитие (Развитие математических представлений) Тема: Состав числа 19 Цель: знакомство детей с составом числа</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение И. Либепа «Театральные сказки. «Лягушка - балерушка»</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию))</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа: «Наши руки не для скуки» Цель: ознакомление детей с пальчиковым театром, театром теней и особенностями данных видов театра. - Артикуляционная гимнастика - Просмотр презентаций «Что такое театр», «Театры Красноярска»- Пальчиковая гимнастика Вот забор. В заборе щели. Пальцы правой руки прижать друг к другу. Пальцы в них пролезть хотели. Раздвинуть пальцы. Сунул голову Большак. Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой. Дальше не пройти никак! Крепко зажать большой палец. Вслед за ним застрял Указка. Указат. палец левой руки между Средняк хотел – напрасно! Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между Безымянный – безуспешно! Хоть один прошёл? Конечно! средним и безымянным пальцами Щуплый, маленький мизинчик правой, мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им. Помощь братьям оказал. Из щелей их всех достал. Каждый палец по очереди освободить из плена.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за почвой Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья.</p> <p>Подвижные игры «Черное и белое». «Зайцы и собаки».</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Внести: пальчиковый театр, театр рукавичек, теневой театр; материалы для самостоятельной ИЗО; атрибуты для игр «В театре», «Семья»; Подготовить презентации «Что такое театр», «Театры Красноярска», м/ф «Фиксики. Театр теней»</p> <p>- Выносной материал</p>	<p>Консультация для родителей «Как устроить театр дома»</p>

		<p>(Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Жук» ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «В театре», «Семья»</u> <u>Настольные игры</u> по желанию детей. <u>Просмотр м/ф «Фиксики. Театр теней»</u> Цель: расширение представлений детей о видах театра.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Догони свою пару» (Картотека подвижных игр) Подвижная игра «Краски» (Картотека подвижных игр)</p>		
--	--	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности(для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 28.03.2024	<p>1.Физическое развитие бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Физическое развитие бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Как я в театр ходил» Цель: совершенствовани е умений составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на план.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, конструирование) Аппликация с элементами конструирования «Пальчиковый театр» Цель: создание бумажного пальч икового кукольного театра при</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Ситуативный разговор «Если я опаздываю в театр» - Беседа «Театр и музыка» Цель: ознакомление с разными жанрами музыкального театра. - Рассматривание театральных афиш.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика Еду, еду на лошадке Пальцы рук в «замке». Еду, еду - путь не гладкий. Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю. Скок, Скок То же «щелчок», руки перед собой Перескок! «щелчок» - руки вверх; «щелчок» - руки вниз Через речку на мосток. «щелчок» - руки вверх; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперед.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закрепление представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. ♦ Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (<i>Ворона.</i>) ♦ Что вы знаете о ней? ♦ Какая она по характеру? ♦ За что не любят ворону? ♦ Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон - самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона - совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон - птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. ♦ А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) ♦ Какая сорока? ♦ В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». (Картотека подвижных игр). - Индивидуальная работа - упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Дежурство по столовой. Внесение материалов для самостоятельной художественной деятельности (раскраски «Сказки»); атрибутов для игр «Семья», «Красная шапочка» и инсценировки пальчикового театра «Три поросенка»; театральных афиш.</p> <p>- Вынос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>- Привлечение родителей к изготовлению атрибутики для театрализованной деятельности.</p>

<p>совместной деятельности детей.</p>	<p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хожение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Ворона» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки. Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «каррр», максимально растягивая звук [р]. Самостоятельная худ. деятельность Раскраски «Сказки». Театральная деятельность: Инсценировка сказки «Три поросенка» Художественно-эстетическая деятельность: изготовление афиши. С/Р игра по желанию детей; режиссерская игра по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <p>- Подвижная игра «Горелки» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Коршун и наседка» (Картотека подвижных игр)</p>		
---------------------------------------	---	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 29.03.2024.	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов предметного мира) «Профессии театра» Цель: ознакомление детей с искусством театра и театральными профессиями.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Тема «Рисуем афишу к спектаклю» Цель: изготовление афиши к кукольному спектаклю «Геремок»</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. Беседа: «Такой разный театр». Восприятие художественной литературы: чтение и обсуждение «Идет кисонька из кухни» Настольные игры по желанию детей.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ Друг от друга деревья росли далеко Человеку пройти этот путь нелегко, Только корни деревьев Однажды сплелись, Будто дерева два навсегда обнялись.</p> <p>Наблюдение за ивой Ход наблюдения Весна еще не шила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Исследовательская деятельность Сравнить листья ивы и ракиты. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке детского сада. Подвижные игры Игра с мячом. Индивидуальная работа Упражнения с мячом.</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.</p>	<p>Показать дерево обеими кистями</p> <p>Шагать указательным и средним пальцами</p> <p>Приложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз («Деревья»)</p> <p>Прогулка</p>	<p>- Смена обозначений в календаре центра природы. Подготовить атрибуты для игры «Билетная касса». Внести материалы для реставрации книг. Подготовить атрибуты для игры – драматизации «Идет кисонька из кухни».</p> <p>- Выносной материал</p>	- Индивидуальные консультации

	<p>На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. Труд: «Поможем больной книжке» Цель: формирование умений подклеивать книги. Сюжетно-ролевая игра «Билетная касса». Театральная деятельность: игра – драматизация «Идет кисонька из кухни». Настольные игры по желанию детей. Художественно-эстетическая деятельность Раскраски «Сказки»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижные игры «Не попадись» (Картотека подвижных игр)</p>		
--	---	--	--