

***Комплексно-тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования:
календарное планирование на ноябрь.
(Подготовительная группа «Любознайки»
воспитатель: Крицкая Н.В.)***

***Тема: Пусть еще мы дошколята, но уже мы знаем,
что в Сибири мы живем, в Красноярском крае.***

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических отношений и чувств к своему городу, к природе, культуре родного города на основе исторических и природных особенностей.

Задачи:

Обучающие:

- уточнять и расширять представления детей о родном городе;
- закреплять представления о достопримечательностях родного города, природы, истории;
- познакомить с известными людьми города;

Развивающие:

- развивать интерес к истории родного города;
- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и гордости к «малой Родине».

Итоговое мероприятие: Викторина «Путешествие по Красноярску», 03.11.2023

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 30.10.2023	<p>1.Познавательное развитие (исследовательская деятельность в природе) Тема: «Природа города Красноярска» Цель: знакомство детей с животным и растительным миром города Красноярска, с природой заповедника Столбы.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: Лепка сюжетная «Домики в городе» Цель: знакомство детей со способами лепки домиков.</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. - Беседа «Мой дом - моя крепость», «Красноярск – мой дом» - Просмотр фильма о Красноярске - Пальчиковая гимнастика СНЕЖОК Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем – совсем не сладкий Раз – подбросим. Два – поймаем. Три – уроним И... сломаем.</p> <p>- Индивидуальная работа «Найди место звука в слове» - Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Наблюдение за листопадом Цели: —расширение знаний о сезонных изменениях в природе; Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦Все ли деревья изменили окраску листьев? ♦Какими были летом деревья, кусты? ♦Как они изменились с приходом осени? ♦Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) ♦У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) ♦У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки. ♦Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных</p>	<p>Внести иллюстрации по теме Внести разрезные картинки Пополнить книжный центр литературой по теме Внести фильм о Красноярске Пополнить центр творчества раскрасками о городе.</p> <p style="text-align: center;">- Выносной материал</p>	<p>- познакомить родителей с темой недели на стенде информации - сделать совместно с детьми макет достопримечательности и города Красноярска</p>

	<p>веществ с листьями.)</p> <p>♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.)</p> <p>♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>В тишине осенних рощ Золотистый льется дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опадают. (Листья.) Падают с ветки Золотые монетки. (Листочки.)</p> <p>Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Лиса и зайцы». «Хищник — добыча».</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений (приседания из положения ноги врозь, переноса массы тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.)</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы О.Ф. Гуцол «Сказ о трех братьях – Яре, Такмаке и Саяне»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна)</p> <p>- Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторение 5 раз.</p> <p>- Беседа «История города Красноярск» - Презентация «Красноярск вчера и сегодня» - Чтение литературы об истории становления Красноярск - Индивидуальная работа. Решение несложных математических примеров - Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в музей»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижная игра «Мы веселые ребята» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» (Картотека подвижных игр)</p>	<p>- Внести настольно - печатную игру «Путешественник. Красноярск» Внести презентацию о Красноярске Внести фотоальбом «Красноярск в прошлом» Внести макет «Красноярский острог»</p>	
--	--	---	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 31.10.2023	<p>1. Развитие речи (ПОГ) Тема: Звук и буква «М» Цель знакомство с буквой и звуком</p> <p>2.Техническое конструирование Конструирование по замыслу</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). (по плану музыкального руководителя)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика. -Беседа «Достопримечательности города Красноярска» -Пальчиковая гимнастика: Снеговик Давай, дружок, смелей, дружок Кати по снегу свой снежок Он превратится в толстый ком И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза... шляпа... нос...метла... Но солнце припечет слегка - Увы! – и нет снеговика</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширение представления о перелетных птицах; Ход наблюдения Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. ♦ Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. ♦ Что происходит осенью с кормом для птиц? ♦ Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомых и зерноядных птиц осенью? ♦ Почему осенью птиц становится мало? ♦ Как птицы готовятся к отлету? ♦ Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. ♦ Какие птицы позже всех улетают на юг? ♦ Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? Предложить детям собраться вместе для «перелета»: построиться клином, прямой линией и т.д. Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижные игры «Гуси-лебеди». «Найди свой дом». Индивидуальная работа</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>Хлопки Показать руками, как лепим снежок. Сомкнуть и округлить кисти рук Обвести руками в воздухе две окружности Хлопки Показывать по тексту Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить(солнце) Развести руками.</p>	<p>- Внести логический кубик - Внести альбом «Красноярск». - Подготовить презентацию - Внести лэпбук «Красноярск» - Подготовить макет «Достопримечательности Красноярска»</p> <p>-Внос оборудования для игровой и трудовой деятельности.</p>	<p>Консультация для родителей «Мой город» (рекомендации для родителей для изучения темы совместно с детьми)</p>

		<p>Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы О.Ф. Гуцол «Сказка о слизневе» <p style="text-align: center;">Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух. - Дидактическая игра «Найди достопримечательность на карте» - Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное», «Найди свою пару» - Индивидуальная работа: повторение счета в прямом и обратном порядке - Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр». Подготовка и показ спектакля детьми. <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Пингвины с мячом» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра (Картотека подвижных игр) 	<ul style="list-style-type: none"> - Вынести карту города Красноярска - Вынести настольные путешествия с кубиком и фишками. 	
--	--	---	---	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 01.11.2023	<p>1.Познавательное развитие (Развитие математических представлений) Тема: Состав числа 9 Цель: знакомство детей с составом числа</p> <p>2. Восприятие художественной литературы и фольклора Цель: знакомство с творчеством красноярского поэта Натальи Ива</p> <p>3.Физическое развитие (по плану инструктора по физическому воспитанию)</p>	<p style="text-align: center;">Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Красноярск в годы войны» - Игра «Найди пару. Достопримечательности Красноярска» - Пальчиковая гимнастика «Ириски от киски» В гости к нам явилась киска, Из пальцев сделать «киску». Всем даёт она ириски: Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски» Мышке, лебедю, жуку, Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей» Псу, зайчонку, петуху. Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы. Рады, рады, все гостинцам! Показать раскрытые ладони. Хлопать в ладоши. Это видим мы по лицам Пальцами пробежаться по столу. Все захлопали в ладошки. Побежали в гости к кошке.</p> <p>- Разрезные картинки «Достопримечательности города Красноярска» - Индивидуальная работа - упражнять в определении слогов в слове.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за облаками Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развитие восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (<i>Облака.</i>) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие бывают облака? ♦ Из чего они образуются? ♦ На что похожи? ♦ Исследовательская деятельность. Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. ♦ Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижные игры «Наседка и коршун». (Картотека подвижных игр) «Хоккей на снегу». (Картотека подвижных игр) Индивидуальная работа Разучивание скороговорки.</p>	<p>- Самостоятельная деятельность в центрах активности. - Внести альбом памяти - подготовить макет «Мемориал победы» - Внести настольные игры.</p> <p>-Выносной материал</p>	<p>Предложить родителям изготовить совместно с детьми макеты и альбомы о родном городе.</p>

		<p>Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы Н.В. Лобко «Битва на лысой горе» <p style="text-align: center;">Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Гуси летят» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». - Просмотр фильма о Красноярске - Чтение книг о Красноярске - Сюжетно-ролевая игра «Экологи» - Строительно-конструктивная игра «Город моей мечты» <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Кто сделает меньше шагов» (Картотека подвижных игр) Подвижная игра «Встречные перебежки» (Картотека подвижных игр) 	<ul style="list-style-type: none"> - Лэпбук «Моя Родина – Россия» - Внести книжки-раскраски «Красноярск» 	
--	--	--	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг 02.11.2023	<p>1. Физическое развитие бассейн 1 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>Физическое развитие бассейн 2 подгруппа (по плану инструктора по плаванию)</p> <p>2. Речевое развитие Тема: «Я люблю Красноярск». Цель: составление рассказа о своем городе.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (апликация, конструирование) Тема: «Мой дом – моя крепость» Цель: знакомство детей со способом создания домиков оригами</p>	<p>Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика. - Беседа «Красноярск спортивный» - Пальчиковая гимнастика «Птичка». Птичка летала, птичка устала. Птичка крылышки сложила Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела, Птичка зёрнышки нашла. Птичка зёрнышки поела Снова крылышки раскрыла, Полетела</p> <p>- Упражнение «Мой внешний вид» - Индивидуальная работа - прямой и обратный счет. - Лото «Я покажу тебе Красноярск».</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закрепление представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. ♦ Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (<i>Ворона.</i>) ♦ Что вы знаете о ней? ♦ Какая она по характеру? ♦ За что не любят ворону? ♦ Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет. У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколлет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон - самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона - совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон - птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому что живет эта птица до ста лет. ♦ А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) ♦ Какая сорока? ♦ В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «Опасность, опасность!» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>скрещенные ладони делают взмахи скрестить ладони рук сделать замок вращение замком выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв соединённые мизинцы стучат по столу</p> <p>скрещенные ладони делают взмахи</p>	<p>-Подготовить макет «Красноярск спортивный». - Внести трафареты, раскраски - Внести конструкторы.</p> <p>-Внос оборудования для игровой и трудовой деятельности</p>	<p>-Консультация «Домашняя библиотека». Предложить родителям прочитать детям сказки, рассказы, стихи о родном городе.</p>

	<p>Коллективный труд на территории участка.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». (Картотека подвижных игр). - Индивидуальная работа - упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы Н.В. Лобко «Добрая река Енисей»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Цель: формирование дыхательного аппарата. ИП: сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза - Беседа о пользе спорта. - Игра – бродилка «Универсиада-2019» - Сюжетно-ролевая игра «Универсиада»</p> <p style="text-align: center;">Прогулка.</p> <p>- Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята» (Картотека подвижных игр) - Подвижная игра «Догони свою пару» (Картотека подвижных игр)</p>	<p>- Тематическая папка «Праздники России» - Сборник детских поэтических произведений</p>	
--	--	--	--

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Игры и атрибуты для игр в центрах активности (для самостоятельной деятельности детей)	Взаимодействие с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Пятница 03.11.2023.	<p>1. Познавательное развитие (исследование объектов предметного мира) Тема: «Особенности глины» Цель: выявить свойства глины</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО) Тема: «Ночной Красноярск» Цель: формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности, научение подбирать цвета к изображению ночного города</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Утренняя гимнастика. - Беседа о знаменитых людях города Красноярска - Пальчиковая гимнастика Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем!</p> <p>- Игра с прищепками «Найди картинку» - Индивидуальная работа - «Много» - упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 20 по образцу и на слух - Игра «Что где лежит?», «Каждой вещи свое место» - Итоговое мероприятие: викторина «Путешествие по Красноярску»</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: —формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); Ход наблюдения Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. А. Исаковской Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледеленые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Как называется предзимье? (Серебряная осень.) ♦Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней.) Воспитатель предлагает детям придумать загадки о поздней осени. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Индивидуальная работа — Упражнение на развитие равновесия.</p>	<p>Утро</p> <p>Кулачки крепко прижать друг к другу</p> <p>Разжать кулачки, хлопать в ладони.</p> <p>Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь. Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки</p> <p>Прогулка</p>	<p>-Внести альбом «Наша гордость» - Внести геометрические фигуры.</p> <p>-атрибуты к викторине</p> <p>- Выносной материал</p> <p>- Атрибуты к игре</p>	- Индивидуальные консультации

		<p style="text-align: center;">Обед</p> <p>- КГН: Правила сервировки стола Правила мытья рук. - Чтение художественной литературы Н.В. Лобко «Счастливый мост»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. (Картотека бодрящей гимнастики после сна) Дыхательная гимнастика «Насос» Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Бюро экскурсий» - Индивидуальная работа - учить подбирать слова на заданный звук.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>- Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». (Картотека подвижных игр)</p>	<p>-Атрибуты к игре «Бюро экскурсий»</p>	
--	--	--	--	--