

Картотека игр-пантомим



Игра: «Как варили суп» на имитацию движений

Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.

Правой рукой чищу картошку, шкурку снимаю с неё понемножку.

Держу я картошку левой рукою, картошку верчу и старательно мою.

Ножом проведу по её серединке, разрежу картошку на две половинки.

Правой рукою ножик держу и на кусочки картошку крошу.

Ну, а теперь зажигаю горелку, сыплю в кастрюлю картошку с тарелки.

Чисто помою морковку и лук, воду стряхну с потрудившихся рук.

Мелко нарежу лук и морковку, в горсть соберу, получается ловко.

Тёплой водою горстку риса помою, сыплю в кастрюлю рис левой рукою.

Правой рукою возьму поварёшку, перемешаю крупу и картошку.

Крышку возьму я левой рукою, плотно кастрюлю я крышкой закрою.

Варится супчик, бурлит и кипит. Пахнет так вкусно! Кастрюлька пыхтит.

- **Ну вот, супчик готов. «Угощайте» друг друга!** (включается русская

Народная плясовая). Дети и взрослые воображаемыми половниками

Разливают суп – похлёбку в воображаемые тарелки и «едят».

- **Подкрепились? А теперь каждый помает за собой тарелку.**

Дети открывают воображаемый кран, моют тарелки, ложки, закрывают

воду, вытирают руки.

Игра – пантомима «Сугроб»

Цель: развивать выразительность мимики и жестов.

Дети имитируют движения по тексту.

На поляне сугроб. Он большой – пребольшой. Но вот Пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под Лучами тёплого солнца. И медленно из сугроба потекли маленькие ручейки. Они ещё сонные и слабенькие.

Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.

- Почему река исчезла в озере?

Игра-пантомима «Нос, умойся!»

Цель: развивать инициативность, пантомимические навыки.

Волшебник произносит слова стихотворения, дети имитируют движения.

Кран, откройся! Нос, умойся!

Мойтесь сразу, оба глаза!

Мойтесь, уши, мойся, шейка!

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь, смывайся, грязь, смывайся!



Игра – пантомима «Медвежата»

Цель: развивать пантомимические навыки.

А вот посмотрите гора старого валежника. Ой, это берлога! А в ней спят медвежата. Но вот пригрело солнышко, растопило снег. Капельки воды просочились в берлогу. Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги. Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза. Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по полянке. Сколько здесь интересного!

Дальше возможна импровизация.

Весна: Скорее идите ко мне! Послушайте, о чём чирикают воробушки весной!

Игра – пантомима «Мухи»

Цель: развивать пантомимические навыки и творческое воображение.

Детям предлагается прослушать внимательно стихотворение, затем педагог читает, а дети, не произнося ни слова, «показывают» стихотворение мимикой и жестами. Можно использовать музыку.

На паркете восемь пар мухи танцевали.

Увидали паука – в обморок упали.

Ах!

Стихотворение разыгрывается несколько раз. (Можно музыку менять)

«Расскажи стихи руками»

Цель: побуждать детей к импровизации.

Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту:

Кот играет на баяне,

Киска – та на барабане,

Ну, а зайка на трубе

Поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать,

Будем вместе мы играть.

Дети имитируют игру на различных музыкальных инструментах.

Игра – пантомима «Утка»

Цель: развивать пантомимические навыки, мелкую моторику рук.

Педагог читает стихотворение:

Пёстрая утка на камне сидела,

Утка пугала в реке пескаря:

В толстую дудку утка гудела. «Кря, кря, кря!»

Во время чтения дети стоят, заложив руки за спину,

Переваливаясь с боку на бок.

Реплику утки говорят громко вместе.

Педагог встаёт в отдалении от детей и зовёт их, поставив на пол воображаемую миску с кормом.

- Утятки мои, идите ко мне, я вас покормлю.

Педагог уточняет и показывает: как ходят утки, как они машут крыльями, вытягивают шею, едят.



Игра – пантомима «Был у зайца огород»

Цель: развивать пантомимические навыки.

Педагог читает, дети имитируют движения.

Был у зайки огород,

Зайка с радостью идёт.

Ровненьких две грядки.

Но сначала все вскопает,

Там играл зимой в снежки,

А потом всё разровняет,

Ну а летом – в прятки.

Семена посеет ловко

А весной в огород

И пойдет сажать морковку:

Ямка – семя, ямка – семя,

И глядишь, на грядке вновь

Вырастут горох, морковь.

А как осень подойдёт,

Урожай свой соберёт.

И как раз здесь закончился рассказ!

Игра: «Пантомимы»

1. Одеваемся на улицу. Раздеваемся.
2. Много снега – протопчем тропинку.
3. Моем посуду. Вытираем.
4. Мама с папой собираются в театр.
5. Как падает снежинка.
6. Как ходит тишина.
7. Как скачет солнечный зайчик.
8. Жарим картошку: набираем, моем, чистим, режем, жарим, едим.
9. Едим щи, попалась вкусная косточка.
10. Рыбалка: сборы, поход, добывание червей, закидывание удочки, лов.
11. Разводим костёр: собираем разные ветки, колем щепочки, зажигаем, подкладываем дрова. Потушили.
12. Лепим снежки.
13. Расцвели как цветы. Завяли.
14. Волк крадёт зайцем. Не поймал.
15. Лошадка: бьет копытом, встряхивает гривой, скачет (рысью, галопом), приехала.
16. Котёнок на солнышке: жмурится, нежится.
17. Пчела на цветке.
18. Обиженный щенок.
19. Обезьяна, изображающая вас.
20. Поросёнок в луже.
21. Наездник на лошади.
22. Невеста на свадьбе. Жених.
23. Бабочка порхает с цветка на цветок.