

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 комбинированного вида»

ФЕСТИВАЛЬ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ - 2021

Интерактивная локация «Красноярск: река времени»



**Буторина Юлия Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ № 74**

АКТУАЛЬНОСТЬ

ФГОС ДО

!

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

!

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Интерактивная локация «Красноярск: река времени»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста целостных живых представлений о городе Красноярске, о его исторических эпохах через яркие «метки»-символы (типичные природные ландшафты и их обитатели, люди и их занятия).

Задачи:

- Развивать познавательно-исследовательский интерес к историко-культурным, природным особенностям родного города;
- Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность за свой город.





Четыре основные экспозиции: «Красный яр – острог», «Красноярск – центр Енисейской губернии», «Красноярск современный», «Красноярск – административный центр Красноярского края»

место на стендах для
расположения собственных
продуктов детской деятельности

насыщение дополнительным
оборудованием

место хранения дополнительных
дидактических средств

полифункциональные возможности
смены наглядной информации

Интерактивная локация «Красноярск: река времени»



**1 этап: Организационно-разработческий, апрель
2021 г.**

2 этап: Апробация, май – август 2021

3 этап: Реализация, 2021-2022 учебный год



Тематика путешествий: История жилища и бытоустройства; История паровозного движения; История профессий, ремесел; История промысла и т.д.

Организация форм деятельности детей:

- «Станции»
- «Лаборатория»
- «Перевернутое занятие»



Этапы взаимодействия:

- обсуждение идей, предположений детей и взрослого по поводу возникших вопросов, проблем;
- опытная проверка или предметно-символическая фиксация связей и отношений между обсуждаемыми предметами, явлениями;
- подбор предметного материала

РЕСУРСЫ:

- людские (воспитатели, узкие специалисты МБДОУ, родители);
- материально-технические (помещение холла);
- организационно-административные (рабочие встречи, совещания и т.п.);
- информационные (сеть Интернет, библиотечный фонд МБДОУ, библиотека С. Я. Маршака)

ПАРТНЕРЫ:

- спонсорская помощь в приобретение материала для изготовления стендов социальными партнерами МБДОУ, в разработке макета стендов (программе Coral DRAW), в распечатке на плоттере

Эффекты инфраструктурного решения:

- Обновленное пространство РПС;
- совершенствование педагогических действий в освоении технологий
- новые профессиональные компетенции педагогов ;
- освоение технологии, направленной на формирование основ функциональной грамотности у дошкольников (естественнонаучной);
- увеличение количества родителей – активных участников образовательного процесса;

Ожидаемые образовательные результаты:

- Воспитанник, проявляющий в самостоятельной деятельности и общении со сверстниками и взрослыми патриотические чувства, уважение к родному городу, знающий город как культурное, историческое пространство

Развитие компетентностей у детей:
социальной, информационной,
деятельностной

Интерактивная локация «Красноярск: река времени»

Возможное развитие: мультимедийные технологии в пространстве локации «Красноярск: река времени»

Аудио-, видео-сопровождение
(встроенное)

Сенсорные дисплеи, планшеты (например,
оживающие картинки на стенде)

Создание, сканирование
QR-кода