

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 74 комбинированного вида»

ул. 9 Мая, 40 Г, г. Красноярск, 660125, тел. (8-3912) 752-755 E-mail: detskisad74@mail.ru

Номинация: «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»

Наименование проекта: «Тематическая экспозиция «Столбы – восьмое чудо света на Красноярских берегах» в условиях ДООУ»

Сроки реализации проекта: 02.12.2019 г. – 28.02.2020 г.

Сведение об авторах:

Назарюк Юлия Григорьевна,
заведующий МБДОУ № 74, т.:2-752-755

Эльзерер Лариса Владимировна,
заместитель заведующего по АХР
МБДОУ № 74, т.:2-752-755

Бровор Елена Александровна, старший
воспитатель МБДОУ № 74, т.:2-752-755

Бояркина Виктория Павловна,
воспитатель МБДОУ № 74, т.:2-752-755

Крицкая Наталия Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 74, т.:2-752-755

Красноярск 2020

АННОТАЦИЯ

Проект «Тематическая экспозиция «Столбы – восьмое чудо света на Красноярских берегах» в условиях ДОО» направлен на решение актуальной управленческой задачи – расширение образовательного пространства через обогащение предметно-развивающей среды в ДОО. Представлен управленческий опыт по созданию развивающего интерактивного пространства с участием родителей, педагогов, детей старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 74 комбинированного вида». Описаны управленческие действия, которые позволяют ответить на вопросы: каковы структурные компоненты данной среды, как организовать интерактивное пространство, как наполнить содержанием созданную среду, чтобы решать образовательные задачи развития детей дошкольного возраста?

Рекомендуется руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. Одним из условий выполнения ФГОС ДО является создание развивающей предметно-пространственной среды как интерактивного пространства, адекватного актуальным потребностям дошкольников. Одной из важных задач ФГОС ДО, направленной на успешную реализацию образовательной программы, является построение образовательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей общества, в том числе и через приобщение дошкольников к историческому и духовному наследию родного края. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», направленна на формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, именно в условиях образовательных организаций. Исходя из этого возникла идея создать такое образовательное пространство, которое соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования и приобщает дошкольников к культурным ценностям родного региона.

Цель проекта: создание интерактивного развивающего предметного пространства для приобщения дошкольников к культурному наследию Красноярских Столбов в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениям.

Задачи:

1. Проанализировать имеющиеся инфраструктурные возможности МБДОУ № 74;
2. Создать инициативную группу педагогов по разработке проекта;
3. Определить механизмы реализации проекта;
4. Создать развивающее пространство посредством тематической экспозиции «Столбы – восьмое чудо света на Красноярских берегах» в условиях ДОУ;
5. Представить результаты на фестивале инфраструктурных решений.

Предполагаемый результат: Обновленное образовательное пространство в развивающей предметной среде МБДОУ № 74 – Тематическая экспозиция «Столбы – восьмое чудо света на Красноярских берегах».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Задачи проекта	Стратегия, методы достижения целей, задач проекта	Описание ресурсов
Аналитический этап (декабрь 2019 года)		
-Проанализировать имеющиеся инфраструктурные возможности МБДОУ № 74; -Создать инициативную группу педагогов по разработке проекта; -Определить механизмы реализации проекта	Определение способов обсуждения идеи проекта с участниками образовательных отношений Определение форм педагогических объединений по разработке проекта Проведение заседаний, круглых столов, рефлексивных планерок Составление сметы проекта Издание распорядительных документов Основные методы: анализ, планирование, координация, мозговой штурм, обсуждение	<u>Собственные:</u> Организационно-управленческие – администрация МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ Информационные – официальный сайт МБДОУ, информационные стенды, Инстаграм Материально-технические – игровое оборудование, библиотечный фонд, методические материалы, расходные материалы для ПК, принтера, канцелярия Финансовые – план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г. Инфраструктурные: помещение Кадровые: педагоги МБДОУ, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал
Основной этап (январь 202 -февраль 2020)		
Реализовать план работ по проекту	Основные методы: координация, контроль, коррекция действий по проекту	Собственные (организационно-управленческие, материально-технические и т.д.)
Итоговый этап (март 2020)		
Презентовать результат проекта Определить перспективы проекта	Основные методы: анализ, разработка плана мероприятий с участниками образовательных отношений в условиях тематической экспозиции	

Механизмы реализации проекта:

1. Рекламная кампания «Как Красноярские Столбы приглянулись дошколятам!» для педагогов, родителей (актуализация идеи проекта);
2. Создание «Архитектурного бюро» для всех участников образовательных отношений (формирование банка идей по проектированию пространства);
3. Создание Инстаграм (онлайн опросы, голосования);
4. Функционирование педагогических мастерских (разработка методических материалов, дидактических средств, актуализация профессиональных действий в применении образовательных технологий: детское проектирование, детское исследование, музейная педагогика)
5. Организация и проведение для участников образовательных отношений встреч в формате «Баркемп» (не-Конференция или Анти-Конференция), где происходит обмен опытом, идеями. Результат мероприятия – обсуждение широкого спектра вопросов, связанных с проектом.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия/действия	Сроки, ответственные	Управленческие решения/результат
Подготовительный этап (декабрь 2019)		
Опрос участников образовательных отношений: -анкетирование, площадки ответов, -онлайн опросы, модель «три вопроса» Организация и проведение рекламной кампании для всех участников образовательных отношений Создание Инстаграм (новостной ленты)	Участники образовательных отношений Сроки: 1 неделя декабря 2019 Старший воспитатель МБДОУ Сроки: 1 неделя декабря	Определение концепции, целей. задач
Организация и проведение встреч с родителями, педагогами, детьми: -родительские собрания, -методические семинары, заседания инициативных групп (родители, педагоги) -заседания профессиональных объединений педагогов МБДОУ -Заседания детских советов	Администрация МБДОУ Заместитель заведующего по УВР Сроки: 2,3 неделя декабря 2019 Старший воспитатель	Решение о создании и реализации проекта
-Определение концепции функционирования «Архитектурного бюро», создание условий функционирования «Архитектурного бюро» -Организация педагогических мастерских	Профессиональные объединения педагогов МБДОУ Сроки: 3,4 неделя декабря 2019	Определены лучшие идеи проектирования пространства
Организация встречи в формате «Баркемп». Принятие плана проекта	Администрация МБДОУ Срок: 4 неделя декабря 2019	Принят план работ
Основной: создание тематической экспозиции «Столбы – восьмое чудо света на Красноярских берегах» (январь-февраль 2020)		
Приобретение необходимого материала, оборудования	Заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам, спонсоры, 2 неделя января 2020	Приобретены необходимые ресурсы, заключены договора на приобретения строительных материалов
Подготовка помещения: проведение ремонтных работ (покраска, побелка)	Зам. Зав. по АХР, рабочий КОЗ, 2 неделя января 2020	Подготовлено помещение
-Создание трех интерактивных пространств: 1. «Геология Столбов»; 2. «Растительный и животный мир Столбов»; 3. «Жизнь и быт столбистов», скалолазание, туризм. -Создание информационных рубрик (стенды, панно, магнитные доски) -Разработка и создание многофункциональных пособий, дидактических средств -Организация и проведение акции «За Столбизм» (сбор экспонатов родителями, детьми, педагогами) -Выстраивание социального партнерства -Изготовление макета «Столбы»	Инициативные группы педагогов, родителей Сроки: в течение января-февраля 2020	Созданы три интерактивных пространства Созданы интерактивные, мобильные настенные панно Пространство оборудовано ТСО Заключены договора по взаимодействию с национальным парком «Красноярские Столбы» Собраны экспонаты Макет «Столбы» - центральный объект экспозиции
Итоговый (март 2020)		
Опрос участников образовательных отношений Подготовка отчета Определение перспектив	Администрация МБДОУ	Награждение План совместных мероприятий Приказ о подготовке к фестивалю

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Критерии оценки	Показатели
Управленческие результаты	Новые формы взаимодействия с участниками образовательных отношений Обогащение нормативной базы МБДОУ: разработка регламентов, регулирующих отношения внутри инициативных групп участников образовательных отношений
Соответствие развивающего пространства требованиям ФГОС ДО	Наличие интерактивных пространств в предметно-развивающей среде Включение тематической экспозиции в каталог инфраструктурных решений
Положительные отзывы участников образовательных проектов	Увеличение количества родителей – активных участников образовательного процесса.
Система взаимодействия с социальными партнерами	Появление новых потенциальных партнеров
Достижение образовательных результатов	Воспитанник, проявляющий в самостоятельной деятельности и общении со сверстниками и взрослыми патриотические чувства, любовь и уважение к малой родине. Развитие следующих компетентностей у детей: Социальной – дети накапливают опыт взаимодействия друг с другом; Информационной – дети уточняют и получают представления о малой родине, проявляют любознательность. Деятельностной – накопление опыта самостоятельной практической деятельности.
Обогащение банка педагогических идей	Наличие методических разработок
Кадровое обеспечение	Рост уровня профессионального развития в части профессиональной компетенции



РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

На основе данного проекта предполагается:

1. Участие в педагогических профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе и на образовательных порталах сети Интернет;
2. Распространение идеи инфраструктурного решения для достижения образовательных результатов в пространстве города Красноярска;
3. Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями города Красноярска;
4. Размещение материалов на официальном сайте МБДОУ № 74 в разделе «Образование», «Фестиваль успешных образовательных практик».

Перспективы дальнейшего развития проекта:

1. Адаптировать образовательное пространство тематической экспозиции для воспитанников 5-7 лет с ОВЗ;
2. Привлечь потенциальных партнеров для обогащения, расширения инфраструктурной идеи: парк флоры и фауны «Роев ручей», фан-парк «Бобровый лог»;
3. Дополнить инфраструктурную идею в рамках тематической экспозиции площадками:
 - «Скалодром»;
 - «Бобронавты»;
 - «Эко-туризм».



УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Прогноз возможных негативных последствий	Способы их коррекции
Отсутствие поддержки потенциальных партнеров	Своевременная коррекция способов взаимодействия с партнерами Применение активных способов вовлечения в реализацию проекта
Отставание от сроков реализации плана работ по проекту	Своевременная корректировка плана работ
Низкая мотивация педагога к проектированию и реализации проекта	Управленческая поддержка, разработка системы мотивации педагогов Открытое обсуждение управленческих решений
Дефицит необходимых экспонатов	Поиск необходимых объектов через социальные сети, аккаунты и т.п.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств
Отсутствие необходимого опыта в применении принципов и методов построения тематических экспозиций.	Повышение профессионального мастерства через изучение, внедрение технологии «Музейная педагогика»

Крицкая Н.В., воспитатель
Бояркина В.П., воспитатель
МБДОУ № 74

Контакты: 2-75-27-55, E-mail: natalie1308@yandex.ru

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

«СТОЛБЫ – ВОСЬМОЕ ЧУДО НА КРАСНОЯРСКИХ БЕРЕГАХ» В УСЛОВИЯХ ДОУ

ЦЕЛЬ: развитие патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через приобщение к историческому и духовному наследию Красноярских столбов.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-7 ЛЕТ

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первоочередной важности, и нет необходимости это доказывать. Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому».

Д.С. АИХАЧЕВ

ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВА:

1. «ГЕОЛОГИЯ СТОЛБОВ»;
2. «РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР СТОЛБОВ»;
3. «ЖИЗНЬ И БЫТ СТОЛБИСТОВ», СКАЛОЛАЗАНИЕ, ТУРИЗМ

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОСТРАНСТВ:

- Мобильные настенные панно
- Информационные рубрики
- Игровые площадки: "Животные", "Деревья"
- Макеты: "Столбы", "Изаба Столбиста"
- Интерактивные площадки "Снаряжение для туриста", "Снаряжение для скалолазания"
- Модель-кукла с подробным описанием всех элементов одежды, обуви
- Познавательный журнал "Раз – Столбы, два – Столбы"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитанник, проявляющий в самостоятельной деятельности и общении со сверстниками и взрослыми патриотические чувства, любовь и уважение к малой родине.

ЭФФЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРНОГО РЕШЕНИЯ

- Обновленное образовательное пространство в предметно-развивающей среде ДОУ;
- совершенствование педагогических действий в овладении образовательных технологий;
- увеличение количества родителей – активных участников образовательного процесса;
- положительная динамика развития детей

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- КВИЗ «Знайки Столбов»
- Вечер игр «Путешествие по Столбам»
- Выставка творческих работ «Удивительные Столбы»
- Организация и проведение экскурсий детьми старшего дошкольного возраста для родителей, сверстников из других дошкольных учреждений
- Детские проекты «Кто обитает на Столбах», «Словарь столбистов» и т.д.
- Встречи с интересными людьми
- интерактивный познавательный фестиваль «Какие они, Столбы!»

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Средства субвенций на реализацию проекта		
Наименование	2019	2020
Материалы для ремонта помещения	6740 руб. 00 коп.	
Материалы для оснащения экспозиции		5430 руб. 00 коп.
Расходные материалы для принтера, ПК	1370 руб. 00 коп.	2375 руб. 00 коп.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Погодина Г.А. «Детский сад: качество управления и образования / сост. и ред. А. С. Русаков. – М.: ТЦ Сфера, СПб.: образовательные проекты, 2018. – 128 с. (Управление детским садом) (10);
2. Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО/под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Управление детским садом) (2).