МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №74 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«Игры-забавы для малышей»

сборник

«Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.
Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями
Вверх – вниз.
И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из
Стороны в сторону.
Зацепилась за перила. Вновь покачивает.
Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.

«На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.
По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и
По маленьким кусточкам, опускает колени.
На молодой лошадке
В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед
И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка.
С горки – бух!

«Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

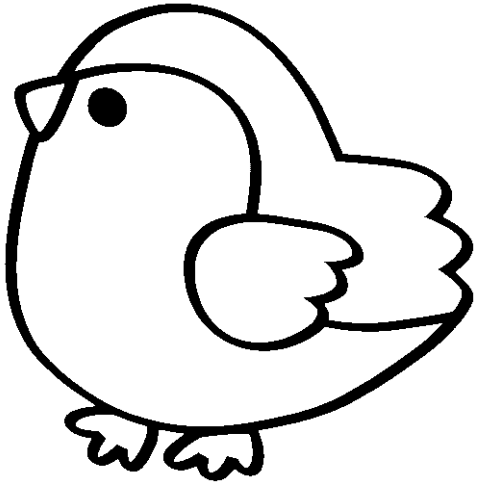
Содержание:
Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по
Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,
Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.
Раз, два, раз, два (пауза)
Дети останавливаются и
Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!

«Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка
Прилетела к нам, к нам!
Маленькой птичке
Зернышки я дам, дам, дам!
Села птичка на окошко,
Посиди еще немножко,
Подожди, не улетай,
Улетела, Ай!
Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.



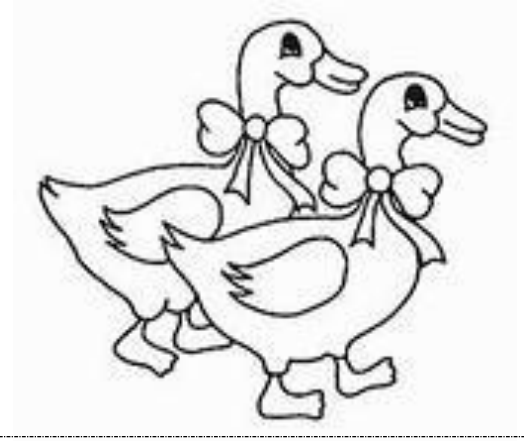
«Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:
- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.
- Утки летят!
- Летят!
- Мухи летят!
- Летят!
- Воробьи летят!
- Летят!
- Щуки летят!

Увлекшись, дети часто отвечают:
- Летят!

И поднимают вверх руки.



Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:
- Не летят! Не летят!

«У оленя дом большой»

Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения

Содержание: взрослый рассказывает стихотворение, показывая различные движения, которые сопровождают слова. Дети повторяют показанные движения, по возможности стараясь повторять и слова.

У оленя скрестить руки над головой и шевелить расправленными пальцами.
Дом Соединить кончики пальцев рук над головой, изображая крышу.
Большой Развести руки в стороны,
Он сидит, глядит в окно. Поворачивать головой в разные стороны,
Одна рука от локтя горизонтально под подбородком, другая параллельно ей над головой.
Зайка по полю бежит, Имитировать движения рук и ног при беге.
В дом к нему стучит:
«Тук-тук, дверь открой! Кулаком одной руки стучать по ладони др.
Там в лесу охотник злой Большим пальцем показывать за спину.
Зайка – зайка, забегай, «Манить» к себе двумя руками.

Лапку мне скорей давай! Хлопок одной ладонью по другой.

«Зайчик»

Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо)

Содержание: для этой игры вам понадобится любимая игрушка малыша. Слово «зайчик», которое приведено в тексте, нужно будет заменить на название любимой игрушки.

Раз, два, три, четыре, пять, Игрушка вверх – вниз,

Вышел зайчик поскакать.

Огляделся, повертелся, Влево, вправо.

Посмотрел наверх и вниз,

Пробежался, забоялся…

Где ты, зайчик,
отзовись? Спрячьте
игрушку за спину.

«Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подрожать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.
Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.
Кто там появляется?
Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.
Попрыгунчик там!

«Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:
Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот- левей, левей!
Убежал на потолок.
Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.

«Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.
Содержание:
На горе стояли зайцы, Водить по ладошке
И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку малыша.

«Кукушка»

Цель: развить воображение, повышение настроения.

Содержание:
Летела кукушка мимо сада, Машут руками
Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке
И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика
Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.