

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Утверждаю Заведующий МБДОУ №74
Назарук Ю.К. 30 августа 2018

Приложение № 1

ЦЕЛИ	ЗВУК, БУКВА	ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ		ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ				СВЯЗНАЯ РЕЧЬ
		ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ			МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ		СИНТАКСИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ		
		ПО АКУСТИКО-АРТИКУЛЯЦИОННОМУ СХОДСТВУ	ПО ОПТИКО-КОНТЕКСТУАЛЬНОМУ СХОДСТВУ		СЛОВО-ОБРАЗОВАНИЕ	СЛОВО-ИЗМЕНЕНИЕ	СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОБРАЗОВАНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)									
СЕНТЯБРЬ Тема периода: «Осень, осень в гости просим!»									
1 I неделя 9.09-7.09	ДИАГНОСТИКА				Здравствуй, милый детский сад, Всех я видеть очень рад!				1.Обследование состояния речи и неречевых функций. 2.Выявление структуры и механизмов речевых нарушений. 3.Заполнение речевых карт и КИР на каждого ребенка. 4.Развитие общего внимания и понимания речи.
2 II неделя 10.09-14.09					Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить нам не мешало				
3 III неделя 17.09-21.09					В лес осенний мы пошли, Грибы, ягоды нашли				
4 IV неделя 24.09-28.09	А У	Комплекс графических упражнений.	Анализ звукового ряда из трех-пяти звуков.	Вышла осень погулять, все вокруг разрисовать			СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ	Повторение понятий «предмет» и его «действие». Предложение	ПЕРЕСКАЗ. Пересказ по серии сюжетных картин.



ОКТАБРЬ «Наши меньшие друзья»

						Сушки, плюшки и батон – Хлеб приходит в каждый дом...		Повторение понятий «предмет» и его «признак». Предложение.	_____		Пересказ с помощью плоскостных фигур (фланелеграф)			
						5 I неделя 1.10-5.10		О И	У-О			~~~~		
						6 II неделя 8.10-12.10		Ы Э	Ы-И			!~~~~_====	Одушевленность, неодушевленность	Моделирование сюжетного рассказа
						7 III неделя 15.10-19.10		Я	А-Я			Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: Лес, не бойся, мы свои!	Единственное и множественное число имен существительных	Сложносочиненные предложения с соединительным и отношениями (союз «И»).
8 IV неделя 22.10-26.10	Ё	О-Е	Звуковой анализ обратного слога: АМ	Звуковой анализ прямого слога: МА, МЯ	Нам полезно без сомненья все, что связано с движеньем	Род имен существительных	Винительный падеж мн.ч. __==__	Сложносочиненные предложения с соединительными отношениями (союз«И»)	Пересказ от лица одного из персонажей					

НОЯБРЬ «Родина наша – нет ее краше»

<p align="center">9 I неделя 29.10-02.11</p>	Ю	У-Ю			Звуковой анализ односложных слов по типу СГС (мак, пил).	Пусть еще мы дошколята, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае. В музеях Красноярска побываем и много интересного узнаем	Нарицательные имена существительные с уменьшительно ласкательным значением.	Винительный падеж, ед.ч	_=== _.	Сложносочиненные предложения с противительным и отношениями (союз «А»).	Пересказ по собственному рисунку.
<p align="center">10 II неделя 06.11-09.11</p>	Е	Э-Е	Е-Ё	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина)	Деление слов на слоги	Наука в жизни всем важна, наука каждому нужна!	Уменьшительные формы имен собственных.	Винительный падеж, мн.ч.	_=== _.	Сложносочиненные предложения с противительным и отношениями (союз «А»).	Пересказ по цепочке.
<p align="center">11 III неделя 12.11-16.11</p>	М Н	М-Н М'-Н'			Звуко-слоговой анализ двусложных слов, состоящих из двух открытых слогов: вага.	Друзья, это правило не забывайте, Уходите - все за собой выключайте: Утюг, телевизор, компьютер и свет – спасет от пожара наш добрый совет!	Образование родственных слов.	Однородные члены в предложении с винительным падежом.	_, _, _== _, _, _, _.	Сложносочиненные предложения с противительным и отношениями (союз «НО»).	Пересказ по ролям.
<p align="center">12 IV неделя 19.11-23.11</p>	П Б	П-Б П'-Б'	П-Н-И			Живу в игре, расту игрой, я в ней и гений, и герой!	Образование сущ. с суффиксами -онок,-енок-.	Введение в предложение с винительным падежом определения.	~~_==~~_	Сложносочиненные предложения с противительным и отношениями (союз «НО»)	Пересказ по просмотренным фильмам.

13 V неделя 26.11-30.11	Т Д	Д-Т Д'-Т'	Д-А			Давным-давно на свете жили, Огромные и страшные гиганты, По прозвищу простому-динозавры	Образование сущ. с суффиксами: ат-, -ят-.	Родительный падеж, ед. и мн. ч. С предлогами «для», «от», «из».	□ = □ □ .	Сложносочиненные предложения с разделительными отношениями (союз «ИЛИ»).	Придумывание конца рассказа.
-------------------------------	-----	--------------	-----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------

**ДЕКАБРЬ «В гости к нам пришла волшебница - Зима»
II период (декабрь, январь, февраль)**

14 I неделя 3.12-7.12	К Г	К-Г К'-Г'	П-Т-Г	Позиционный анализ (место звука в слове: конец, начало, середина).	Звуко-слоговой анализ двусложных слов, сост. из двух открытых слогов: вата.	Зимой много есть чудес, все вызывает интерес	Образование существительных при помощи суффикса -ниц-.	Однородные члены в предложении с родительным падежом.	□, □, □ = □ □ . □, □, □, □ .	Сложносочиненные предложения с разделительными отношениями (союз «ИЛИ»).	Придумывание начала рассказа.
					Звуко- слоговой анализ слов, состоящих из открытого и закрытого слогов: паук.	Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли	Образование существительных при помощи суффикса -ищ-.	Введение в предложение с родительным падежом определения.	~ □ = ~ ~ □	Сложноподчиненные предложения с придаточными причинами союзом («ПОТОМУ ЧТО»).	Придумывание своего варианта на сюжет сказки (рассказа).
					Звуко- слоговой анализ слов, состоящих из открытого и закрытого слогов: паук.	Хорошо, что к нам идет добрый праздник – Новый год!	Слова-антонимы (имя сущ.).	Дательный падеж, ед. и мн. ч. с предлогами «к», «по».	□ = □ □ .	Сложноподчиненные предложения с придаточными причинами союзом («ПОТОМУ ЧТО»).	Пересказ с конца.

17 IV неделя 24.12-28.12	В Ф	В-Ф В,-Ф,	Б-В		Звуко- слоговой анализ односложных слов со стечени- ем согласных: слон, снег.		Синонимы (имя сущ.).	Однородные члены в предложении с дательным падежом.	_, __, __==. _, __, __, __.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места («ГДЕ?»).	РАССКАЗЫВАНИЕ ПО СЕРИИ КАРТИН. Составление рассказа по вопросам.
--------------------------------	-----	--------------	-----	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ «Зимние забавы»

18 I неделя 1.01-8.01	Каникулы										
-----------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19 II неделя 9.01-11.01	ДИАГНОСТИКА			Звуко- слоговой анализ двусложных слов по типу СГСГС: петух.	1.Обследование состояния речи и неречевых функций. 2.Выявление структуры и механизмов речевых нарушений. 3.Заполнение речевых карт и КИР на каждого ребенка. 4.Развитие общего внимания и понимания речи.						
	С З	С- З С'- З'	С-З-Э		Зима на русском подворье	Многозначные слова.	Однородные члены в предложении с творительным падежом.	_, __, __==. _, = __, __, __.	Сложно- подчиненные предложения с придаточными места («КУДА?»).	Составление рассказа по картинному плану	
20 III неделя 14.01-18.01	С Ц	С-Ц	О-С	Звуко-слоговой анализ двусложных слов различной сложности.	Ура, вам, лыжи, санки, клюшки и коньки! Да, здравствуют веселые, морозные деньки!	Образование сложных слов.	Введение в предложение с творительным падежом определения.	~ ~ _ == ~ ~ _	Сложно- подчиненные предложения с придаточными места «ОТКУДА?»	Самостоятельное составление рассказа по серии картин.	

21 IV неделя 21.01-25.01	С З Ц	С-З- Ц				Много есть машин на свете, специальных и больших, всем нужны машины эти и без них не обойтись Попасть бы нам однажды вдруг За северный полярный круг! Там, говорят, бывают чудеса: Сверкают небеса...	ГЛАГОЛ.				РАССКАЗЫВАНИЕ ПО КАРТИНЕ. Блуждание по картине.	
							Приставочные глаголы.	Предложный падеж, ед. и мн. ч. с предлогами «о», «в», «на».				└─== □ ─.
22 V неделя 28.01-01.02	С Ц Т	С-Ц- Т			Звуко- слоговой анализ трехсложных слов с прямыми слогами: кубики..	Попасть бы нам однажды вдруг За северный полярный круг! Там, говорят, бывают чудеса: Сверкают небеса...	Образование глаголов совершенного вида (Витя едет на машине. – Витя поехал на машине).	Однородные члены в предложении с предложным падежом.	└, ─, ─==. └, ─, ─, ─.	Сложно-подчиненные предложения с придаточными условными «ЕСЛИ»	Составление рассказа по вопросам.	
ФЕВРАЛЬ «Наша армия сильна! Защищает мир она!»												
23 I неделя 4.02-8.02	Ш Ж	Ш-Ж	Ш-Е			Что за Африка-страна? Где всегда стоит жара – Нам все узнать о ней пора!	Образование глаголов с помощью – ся- (возвратные глаголы).	Введение в предложение с предложным падежом определения.	~ ─== ~ ─.			Составление рассказа по картинному плану.
24 II неделя 11.02-15.02	С Ш	С-Ш				Сегодня каждый очень рад, Ведь именинник — детский сад!	Антонимы (глаголы).		Дифференциация предлогов «В»-«У».			Самостоятельное составление рассказа по картине.
25 III неделя 18.02-22.02	З Ж	З-Ж	К-Ж-Х			23 февраля - красный день календаря! В этот день отца и деда Поздравляет вся семья!					Использование разных видов сложносочиненных и сложно-подчиненных предложений.	Словесное рисование картины.

26 IV неделя 25.02-01.03	Ч С Т	Ч-С-Т			Звуко- слоговой анализ х трехсложных слов со стечением согласных: конфета.	Все профессии важны, все профессии нужны!	Синонимы (глаголы).		Дифференциация предлогов «В»- «НА».	Использование разных видов сложносочиненных и сложно подчиненных предложений.	РАССКАЗЫ-ОПИСАНИЯ Составление рассказа по картине	
						МАРТ «Какая она, весна?» III период (март, апрель, май)						
27 I неделя 04.03-07.03	Ч Ц	Ч-Ц	Ч-Ц			Лучше мамы друга нет, это знает целый свет!	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ		Дифференциация предлогов «НА»- «НАД».			Самостоятельное описание предметов.
				Относительные прилагательные								
28 II неделя 11.03-15.03	Щ Т С	Щ-Т С				Пускай сугробы во дворе, и снег почти не тает, Сегодня март в календаре– весна в права вступает!	Образование притяжательных х прилагательных		Дифференциация предлогов «ИЗ-ПОД»- «ИЗ-ЗА».			Сравнительное описание двух предметов по вопросам.
29 III неделя 18.03-22.03	Щ Ш	Щ-Ш	Щ-Ш		Что такое наше тело? Что оно умеет делать?	Образование качественных прилагательных		Дифференциация предлогов «ПЕРЕД»- «ОКОЛО».			Сравнительное описание двух предметов по схеме.	
30 IV неделя 25.03-29.03	Щ Ц	Щ-Ц	Щ-Ц		Анализ слов сложной звуко- слоговой структуры	Театра мир откроет нам свои кулисы, И мы увидим чуда и сказки, Где вмиг меняются герои, маски	Образование имен прилагательных с помощью ласкательных суффиксов.		Дифференциация предлогов «ПОД»- «ПЕРЕД».		Самостоятельное описание-сравнение двух предметов.	

				АПРЕЛЬ «Пусть будет на планете мир яркий, как весна»			
31 I неделя 1.04-5.04	Щ Ч	Щ-Ч	Щ-Ч-Ц	Я открываю книгу – какой счастливый миг! Как много интересного я узнаю из книг			Сравнительное описание двух сюжетных картин.
32 II неделя 8.04-12.04	Р Л	Р-Л	А-Л В-Р-Я	Мы мечтаем в космос полететь, Чтоб из звёздной дали землю осмотреть		Сравнительная степень имен прилагательных	ТВОРЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ. Творческий рассказ по набору игрушек.
33 III неделя 15.04-19.04	РЛЙ	Р'-Л'- Й	Р-Я	О чём щебечут птицы по весне? Какие небылицы рассказывают мне?		Превосходная степень имен прилагательных	Составление простых предложений с различными предлогами. Творческий рассказ по собственному рисунку.
34 IV неделя 22.04-29.04	Ь		Ь-Р Ь-Ы	Береги свою планету – Ведь другой на свете нету!		Антонимы (прилагатель- ные).	Сказки-кальки (главные герои остаются, но попадают в другие ситуации: петух, заяц, лиса оказались в городской квартире).

МАЙ «Май шагает по планете»

<p align="center">35 I неделя 29.04-30.05</p>	<p align="center">Ъ</p>				<p align="center">Анализ слов сложной звуко-слоговой структуры.</p>	<p>В коралловых рифах, на глубине, порхают рыбешки кругом, для них океан – это дом</p>		<p align="center">Синонимы (прилагательные).</p>			<p>Сказки по-новому (герои сказок наделяются противоположными качествами: волк-добрый, семь козлят – злые).</p>	
<p align="center">36 II неделя 6.05-8.05</p>	<p align="center">Ъ Ъ</p>	<p align="center">По твердо сти- мягкос- ти</p>					<p>Майский праздник — День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды боевые ордена</p>		<p align="center">Наречие.</p>			<p align="center">Рассказы-каламбуры (таблица «Ассорти- коллаж»).</p>
<p align="center">37 III неделя 13.05-17.05</p>							<p>Семья – это МЫ. Семья – это я, Семья – это папа и мама моя!</p>					
<p align="center">38 IV неделя 20.05-24.05</p>	<p align="center">ДИАГНОСТИКА</p>					<p>Мы весной, в мае, про каждого узнаем. Это муха, вот паук, а вот это майский жук.</p>	<p>1.Обследование состояния речи и неречевых функций. 2.Выявление структуры и механизмов речевых нарушений. 3.Заполнение речевых карт и КИР на каждого ребенка. 4.Развитие общего внимания и понимания речи. 5.Закрепление и повторение пройденного материала</p>					
<p align="center">39 V неделя 27.05-31.05</p>						<p>Очень жаль, что в детский сад не вернуться нам назад...</p>						