

Доклад (мастер-класс) для учителей-логопедов в рамках методического объединения с элементами практической деятельности.

26 октября 2018г. на базе МБДОУ № 74 вниманию учителей-логопед был представлен доклад (мастер-класс) на тему «Современные коррекционно-логопедические развивающие технологии и методики».

В начале доклада акцентировала внимание на разницу понятий «методика» и «технология». На ряду, с традиционными коррекционно-развивающими образовательными технологиями были рассмотрены нетрадиционные методы и приемы. Эти методы нельзя рассматривать как самостоятельные, они становятся частью общепринятых проверенным временем технологий, и привносят в них дух времени, новые способы взаимодействия педагога и ребенка.

Современные коррекционно- логопедические развивающие технологии и методики.

МБДОУ № 74
Учитель-логопед Пучкова В.А.

Разница понятий «методика» и «технология»

Понятия методика преподавания и технология преподавания - часто употребляются как синонимы: разница между ними заключается прежде всего в расстановке **акцентов**.

Образовательные технологии предназначены для того, чтобы объединить все методики в единое целое, обеспечить при этом комплексный воспитательный процесс.

Отличие технологии от методики образования состоит в том, что технология гарантирует достижение определенного результата.



В формате практического мастер-класса коллегам был представлен опыт работы с такими технологиями как синквейн и ниткография.

Синквейн – это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом составление каждого из них, подчинено определённым принципам и правилам. Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность дошкольников.



Одной из техник изо-терапии является ниткография. Слово «ниткография» состоит из двух слов: нитка и графика (от «grafo» — «пишу») — вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи... То есть, получается, «пишу ниткой» или проще - «рисую нитью».

Главная задача ребенка найти, в оставленных нитью на листе петлях и крючках, узнаваемые образы.

