Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 комбинированного вида».
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.40 «г», E-mail: detskisad74@mail.ru, т. 272-27-55
ОКПО 10158185 ОГРН 1122468053751 ИНН/КПП 2465279380/246501001

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
«31» 08 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №74
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Ю.Г.Назарюк
Приказ № 109/1-П
от «31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 74

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 комбинированного вида» (МБДОУ № 74) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (с изм. От 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 74 на 2016-2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в МБДОУ № 74 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста), 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая № 01 (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 05 (3-4 года)
- Вторая младшая группа № 04 (3-4 года)
- Средняя группа № 03 (4-5 лет)
- Старшая группа № 02 (5-6 лет)
- Старшая группа № 09 (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности № 07 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 06 (6-7 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности № 08 (6-7 лет)

В структуре плана воспитательно-образовательной работы выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»**: развитие речи, развитие звуковой культуры речи, развитие фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие физических качеств.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 час 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности) – 5 часов 25 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 5 часов;
- для детей от 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности) – 8 часов;
- для детей от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут;

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 10 минут;

- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружковая деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДО**.**

Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть), формируемая участниками образовательного процесса ДО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДО и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность

I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательная часть – НОД								
Образовательная область по ФГОС	**НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)**	**Наименование возрастных групп**						
		Первая младшая	**Вторая младшая общеразвивающей направленности**	**Средняя общеразвивающей направленности**	**Старшая компенсирующей направленности**	**Старшая общеразвивающей направленности**	**Подготовительная компенсирующей направленности**	**Подготовительная общеразвивающей направленности**
		Количество НОД в неделю						
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**							
	Физкультура в помещении	2	3	2	2	2	2	2
	Плавание в бассейне	-	-	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживания, труд, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	**Коммуникативная деятельность**							
	Развитие речи	1	1	1	1	2	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-	1
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**							
	Сенсорное развитие; Формирование элементарных математических представлений	1	0,5	0,5	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	2	1	1	1	1	2	2
Коррекционно-образовательная деятельность (логопедические группы)	Развитие лексико-грамматических средств языка	-	-	-	2	-	2	-
	Логоритмика	-	-	-	1	-	1	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	14	13	15	14
	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.1.3049-13, п. 11.11.	1ч 30м	2ч 30м	3ч. 20м	5ч 25м	5ч	7ч 30м	7ч

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная НОД:
- кружковая работа;
- чтение художественной литературы.

Образовательная деятельность
в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество образовательных форм в неделю				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровье и подвижные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообсуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

III часть. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	30 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин