

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса педагога-психолога
по взаимодействию с логопедическими группами (ОВЗ) на 2017-2018 учебный год в МБДОУ №74**

Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование (КТП) МБДОУ №74 разработано в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время в ДОУ функционируют группы для детей с общими нарушениями речи (ОНР), где сопутствующим фактором часто является задержка психического развития (ЗПР). КТП педагога-психолога по познавательному развитию представлено в виде сводной таблицы, дублирующей структурные компоненты КТП МБДОУ №74: период, тема, цель, основание выбора темы. Для логопедических групп разработано содержание работы с детьми 1 года обучения (старшая группа) и 2 года обучения (подготовительная к школе группа). При выборе содержания игр и упражнений учитывалось развитие всех познавательных психических процессов: восприятие (зрительное, слуховое, кинестетическое), произвольное внимание (концентрация, переключение), мышление (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), память (зрительная, слуховая, ассоциативная), связная речь (монологическая, диалогическая), обогащение словаря, зрительно-моторная координация. Виды развивающей деятельности: устная, на рабочих листах, двигательная, продуктивная (рисование).

Организационной основой КТП является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка. Каждый КТП период длится 1-2 недели.

Период	Тема периода	Цель	Содержание 1 год обучения	Содержание 2 год обучения
СЕНТЯБРЬ				
Тема месяца: «Осень, осень в гости просим!»				
Основание выбора темы: 1 сентября – День знаний, сезонные изменения в природе (наступление осени)				
II неделя <u>с 11.09.-</u> <u>15.09.</u>	Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить нам не мешало <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i>	Расширение знаний по ПДД детей дошкольного возраста с целью предупреждения дорожно — транспортного травматизма	Психолого-педагогическое обследование детей – первично (1-2 неделя)	Психолого-педагогическое обследование детей- динамика развития(1-2 неделя)
III неделя <u>с 18.09.-</u> <u>22.09.</u>	В лес осенний мы пошли, Грибы, ягоды нашли <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i>	Обобщение знаний у детей дошкольного возраста о многообразии грибов и ягод наших лесов	1.Лабиринт: «Какие ягоды собирала девочка?» (К-21) 2.Что лишнее в ряду? (К-17) 3. Найди одинаковые банки с вареньем 4.Собери лукошко (классификация по заданному признаку)	1. Лабиринт: «Помоги ежу добраться до гриба» (К-17) 2.Логический квадрат «Какой ягоды не хватает?» 3.Что сначала, что потом? (рост ягоды) (К-22) 4. Что не так? (нелепицы)
IV неделя <u>с 25.09.-</u> <u>29.09.</u>	Вышла осень погулять, все вокруг разрисовать <i>(группы</i> <i>дошкольного</i>	Расширение знаний у детей дошкольного возраста о признаках осени, проявлениях осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к	1. 1-2-3- к дереву беги! (классификация листьев) (К-13) 2.Когда это бывает? (дифференциация признаков лета и осени по картинкам) 3.Какая погода? (прилагательные)	1. Раскрась зонтики по заданию 2.Логический квадрат «Какого листа не хватает?» (К-13) 3.Когда это бывает? (дифференциация признаков лета и осени по картинкам)

	<i>возраста)</i>	труду)	(Р.22) 4.Собери картинку 5.Найди по контуру (орудия труда) 6.Исправь Незнайку (Р-25)(логика)	3.Покажи характер погоды (Р.22) 4. Собери картинку 5. Хорошо-плохо (явления природы, закономерности)
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>Тема месяца: «Наши меньшие друзья»</p> <p>Основание выбора темы: 4 октября – Всемирный день животных,</p>				
I неделя <u>с 02.10.-</u> <u>06.10.</u>	Сушки, плюшки и батон – Хлеб приходит в каждый дом... <i>(группы дошкольного возраста)</i>	Формирование знаний у детей дошкольного возраста о значении хлеба в жизни человека	1. Колосок на ощупь: сухой, колкий, шуршит. Угадай предмет. 2.Лабиринт «Кто, что будет есть?» (К) 3.Цепочка слов «Я угощаю Петю» (хлебобулочные изделия) 4. Испечем пирог большой (имитация «замеса» ребенка) 5. Какое слово отличается от других? (К-91)	1.Расскажи, что где лежит на столе «В гости» (по картинке) 2. Разложи по группам продукты (мучные, молочные, мясные) 3.Сырое-вареное-жареное 4. «Ты пекишь пирог, пекишь, в угощение превратись!» 5. Логический квадрат
II неделя <u>с 09.10.-</u> <u>13.10.</u>	Нам поверить нелегко! Жуёт корова сено, А дарит молоко! <i>(группы дошкольного возраста)</i>	Углубление знаний детей дошкольного возраста о домашних животных и их детенышах, об их значении в жизни человека	1. Где чьи следы? 2. Проведи мышку в норку (К-58) 3. 4й лишний (дифференциация, рисунки) 4. Узнай по описанию (Р-49) 5. У кого что? (р-50) (восприятие: часть и целое)	1.Когда так говорят? (К55) 2. Подбери слово-характеристику 3. Что общего и чем отличаются? 4. В каких сказках есть герои животные? 5.Найди пару животным (анalogии)

<p>III неделя <u>с 16.10.-</u> <u>20.10.</u></p>	<p>Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: Лес, не бойся, мы свои! <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение знаний у детей дошкольного возраста о взаимосвязи леса и человека, растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга, понятия «Лес – как природное сообщество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Без чего не может быть леса? 2. Каким дерево было сначала, каким потом? (К-25) 3. Запомни и найди такой же листок 4. Обведи не отрывая руки 5. Повтори цепочку слов (3-5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4й лишний (на слух дифференцировать) (Р-112) 2. Скажи наоборот (К-23)антоним 3. Логические задачи (к-24) 4. Под каким деревом растет гриб? 5. Повтори цепочку слов (5-7)
<p>IV неделя <u>с 23.10.-</u> <u>27.10.</u> Неделя <u>здоровья</u></p>	<p>Нам полезно без сомненья все, что связано с движением <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы делали не скажем, лучше это вам покажем... 2. Расскажи правила любимой игры 3. Что сначала, что потом? (серия «Разбитая ваза») 4. 4й лишний (рис. спорт инвентаря) 5. Запомни и выложи ряд картинок (спорт) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считалка «Кто вечно хнычет и скучает...» (К-127) 2. Расскажи правила любимой игры, проведи ее. 3. Расскажи по картинке (футбол) 4. 4й лишний (на слух) 5. Что мы делали не скажем, лучше это вам покажем...
<p>НОЯБРЬ Тема периода: «Родина наша – нет ее краше!» Основание выбора темы: 4 ноября – День народного единства, 10 ноября – Всемирный день науки, традиции ДОУ</p>				
<p>I неделя <u>с 30.10.-</u> <u>03.11.</u></p>	<p>Пусть еще мы дошколята, но уже мы знаем, что в Сибири мы живем, в Красноярском крае <i>(группы дошкольного</i></p>	<p>Расширение представлений детей дошкольного возраста о Родине, о родном городе на основе ознакомления с ближайшим окружением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построй дом, как у меня 2. Что на улице изменилось?(рис 3. Адрес. Что я видел? Моя улица (рассказ) 4. Ответь на вопросы (р-101) 5. Считалка «Мы по городу шагаем» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравни дома (Р-101) 2. Что на улице изменилось(рис 3. Адрес. Письмо про наш город (рассказ) 4. Ответь на вопросы (р-101) 5. «Найди дом девочки» (план улицы, заданный маршрут)

	<i>возраста)</i>			
II неделя <u>с 07.11-</u> <u>10.11.</u> Неделя открытых дверей в ДОУ	Наука в жизни всем важна, наука каждому нужна! <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i>	Формирование представлений у детей дошкольного возраста о научно-техническом прогрессе, ученых и изобретателях	1.Будь внимателен! (кулак-ребро-ладонь, гриб) 2.Если бы ты был ученым, что бы хотел изобрести или изменить? Зарисуй (расскажи) план действий 3.Что бывает жидким, твердым, сыпучим? 4. Счет материалов (для обозначенных ученых) 5. Какое настроение бывает у ученых? Угадай, что друг покажет. 6. Продуктивная деятельность «Шарик Антистресс» (мука, резиновый шар, воронка, декор личика, челки»	1.Будь внимателен! (лезгинка, зайчик) 2. Если бы ты был ученым, что бы хотел изобрести или изменить? Зарисуй (расскажи) план действий 3.Как Незнайка дом строил (правильно подбери материал) 4.Счет материалов (для обозначенных ученых) 5.Что чувствуют ученые (в момент: удачно завершившегося опыта, разбил пробирку, награждают медалью, потеря рабочих записей) пантомима 6. Продуктивная деятельность «Шарик Антистресс» (мука, резиновый шар, воронка, декор личика, челки»
III неделя <u>с 13.11.-</u> <u>17.11.</u>	В музее если побываем, то много интересного узнаем <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i>	Расширение представлений детей дошкольного возраста о предметах историко-бытовой музейной коллекции как о хранителях памяти прошлого	1.«1-2-3-мумия, замри!»; 2.«Раскопки» (крупа). 3.Угадай предмет по контуру 4. Трик-трак, это не так! (найти нелепицы в картинках) 5. Монетный двор (штриховка монеты лежащей под бумагой) 6. Ожившая скульптура	1. «Зашифруй имя» (картуши); 2. «Мумия, замри!»; 3.«Раскопки» (крупа) 4.Угадай предмет по контуру 5. Трик-трак, это не так! (найти нелепицы на слух) 6. Игры с коллекциями 7. Скульптор и глина

<p>IV неделя с 20.11.- 24.11. Неделя психологии</p>	<p>Один за всех и все за одного! Среда обитания. <i>(все возрастные</i> <i>группы)</i></p>	<p>Сплочение детско-взрослых коллективов, семьи посредством формирования экологии позитивных взаимоотношений у всех участников ВОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Настроенье в порядке – спасибо зарядке!» 2. Чтение сказки о Дружбе: «Лиса и Журавль» (воспитатель) 3. «Иллюстрации к пословицам и поговоркам о дружбе, милосердии» (ИЗО) 4. Рассказ по эмблеме «Семейные ценности моей семьи» (воспитатель) 5. Беседа-интервью «Это наш уютный дом, в нем все дружно мы живем» (социометрия) 6. Продуктивная деятельность «Визитка группы» (воспитатели) 7. Танцевальный флешмоб «Кружится, кружится наш хоровод» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Дыхание, звук, игра» 2. Беседа «Одному – скучно, а вместе - время незаметно летит». 3. Слова - «сорняки» в нашей речи (логопед) 4. Рассказ ребенка по эмблеме «Семейные ценности моего дома» (воспитатель) 5. Беседа-интервью «Это наш уютный дом, в нем все дружно мы живем» (социометрия) 6. Продуктивная деятельность «Визитка группы» (воспитатели) 7. Танцевальный флешмоб «Кружится, кружится наш хоровод»
<p>V неделя с 27.11.- 01.12.</p>	<p>Давным-давно на свете жили, Огромные и страшные гиганты, По прозвищу простому- динозавры <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i></p>	<p>Формирование представлений у детей дошкольного возраста о вымерших древних животных – динозаврах; поддержание интереса к изучению возникновения жизни на Земле</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Найди отличия» 2. Собери картинку 3.Вспомнить все (ответить на вопросы по картинке) 4.Экскурсовод (описать любого динозавра по картинке) 5.Рисунок\лепка «Несуществующее животное» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Найди отличия» 2. Собери картинку 3.Вспомнить все (ответить на вопросы по картинке) 4.Отгадай динозавра (описать любого динозавра по памяти) 5.Рисунок\лепка «Несуществующее животное»
<p>ДЕКАБРЬ</p>				

Тема периода: «В гости к нам пришла волшебница - Зима»
Основание выбора темы: Сезонные изменения в природе (наступление зимы), традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – **НОВЫЙ ГОД**

<p>I неделя с <u>04.12.-</u> <u>08.12.</u></p>	<p>Зимой много есть чудес, все вызывает интерес (группы дошкольного возраста)</p>	<p>Обогащение знаний детей дошкольного возраста об особенностях зимнего периода</p>	<p>1.Что сказала я не так? (К-55) 2. Разложи снежинки от большой до самой маленькой 3.Найди пару рукавичке(К-58) 4.Когда это бывает? (Р-44) 5.Что мы делали не скажем (зимние забавы, спорт)</p>	<p>1.Скажи наоборот (К-57) 2.Найди отличия (К-54) 3.Что сначала, что потом? (последовательность, К-53) 4.Когда это бывает? (Р-44) 5.Подбери пару (Р-46)</p>
<p>II неделя с <u>11.12.-</u> <u>15.12.</u></p>	<p>Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли (группы дошкольного возраста)</p>	<p>Расширение представлений детей дошкольного возраста о зимующих птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц</p>	<p>1.Что сначала, что потом? (цикл рождения птицы) 2.Сходство-различие: сквореч-ник и дом, гнездо и скворечник. 3.На лесной полянке (ориентация в пространстве, предлоги. Р-62) 4.Задания на смекалку (Р-62) 5. Назови, сколько птиц, сколько пар? (картинка)</p>	<p>1.Хитрые вопросы (К-35) 2.Сколько птиц на картинке? Назови их, сколько пар» (К-37); 3.Отгадай загадки (К-36) 4.Что лишнее? (К-40) 5. Угадай птицу по описанию (расскажи о ней сам)</p>
<p>III неделя с <u>18.12.-</u> <u>22.12.</u></p>	<p>Хорошо, что к нам идет добрый праздник – Новый год! (все возрастные группы)</p>	<p>Обогащение знаний детей о празднике, его характерных особенностях и значение в жизни людей на примере Нового года</p>	<p>1.«Загадки»; 2.В какие мешки Дед Мороз сложил подарки»; 3.«Какого шара не хватает?» (логический квадрат, К-64-65) 4.Помоги лыжнику прийти к финишу (К-65) 5. «Бумажные снежки»</p>	<p>1.Какого цвета погасла в гирлянде лампочка? (закономерность) 2. «Что сначала, что потом» (К-70) 3. «Ой летят, летят снежинки» (хлопотушки в парах) 4.Льдинка-снежинка-капелька (замереть в соответствующей позе) 5.Включи гирлянду (командообразование)</p>
<p>IV неделя с <u>25.12.-</u> <u>29.12.</u></p>				

ЯНВАРЬ

Тема периода: «Зимние забавы»

Основание выбора темы: 7 января – Рождество, 16 января – День зимних видов спорта в России, 24 января – День снега

КАНИКУЛЫ

<p>I неделя <u>с 01.01.-</u> <u>07.01.</u></p>				
<p>II неделя <u>с 08.01.-</u> <u>12.01.</u></p>	<p>Зима на русском подворье <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и обычаях русского народа: колядки.</p>	<p>1.Рассказ «Как елку наряжали» (с опорой на наглядность) 2.Запомни ряд картинок о зиме 3.До-между-после (время года): постройся по порядку 4.Найди отличия у снеговиков (К-69) 5.Соедини точки и узнаешь, что подарил Дед Мороз</p>	<p>1.Исправь Незнайку (Р-122) 2.4й лишний (на слух, Р-44) 3.До-между-после (время года, месяц, день недели): постройся по порядку 4.Какое слово самое короткое? (К-67) 5. Рассказ «Как елку наряжали» (без опоры на наглядность)</p>
<p>III неделя <u>с 15.01.-</u> <u>19.01.</u></p>	<p>Ура, вам, лыжи, санки, клюшки и коньки! Да, здравствуют веселые, морозные деньки! <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Обогащение знаний и представлений у детей дошкольного возраста о зимних видах спорта и способах укрепления и сохранения здоровья зимой</p>	<p>1.Проведи шайбу в ворота между игроками (пальчик) 2.4й лишний (картинки. Р-44) 3.Когда так говорят? Любишь кататься – люби и саночки возить. 4.Загадки</p>	<p>1.Проведи шайбу в ворота между игроками (словами) 2.Нарисуй по клеткам шапку (К-65) 3.Хитрые вопросы (К-51) 4.Запомни пары слов (К-64)</p>
<p>IV неделя <u>с 22.01.-</u> <u>27.01.</u></p>	<p>Много есть машин на свете, специальных и больших, Всем нужны машины эти и без них не обойтись <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение представлений детей дошкольного возраста с различными видами транспорта</p>	<p>1.Едет-плывет-летит 2.Какая машина в какую сторону едет (по картинке)? 3.Сравни машины (Р-95) по картинке. Что быстрее? (К1-118) 4.Обведи и заштрихуй 5.Узнай и назови транспорт (зашумленная картинка) 6.Найди самолет (К-125)</p>	<p>1.Помоги снежинке долететь до земли не отрывая карандаша от листа (К-54) 2. Скажи наоборот (Р-95) 3. Расставь машины (по условию: ориентация на плоскости) 4.Сравни машины (Р-95)- слух 5.Что ближе к маяку? (К-126)</p>

<p><u>V неделя</u> <u>с 29.01.-</u> <u>02.02.</u></p>	<p>Попасть бы нам однажды вдруг За северный полярный круг! Там, говорят, бывают чудеса: Сверкают небеса... <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Формирование представлений детей дошкольного возраста об особенностях природных условий, растительного и животного миров Крайнего Севера</p>	<p>1. Кто спрятался в зимнем лесу? (К-53) 2. Кто лишний в ряду? (К-85) 3. Найди такого же моржа (К-85) 4. Какое слово отличается от других? (К-95) 5. Где чей дом? (К-98)</p>	<p>1. Закончи предложение: Это северный (олень, чум) 2. Диктант по клеточкам (олень, К-86) 3. Помоги эскимосу найти свой чум (К-86) 4. Какое слово не подходит? (К-84) 5. У оленя дом большой..(имитация слов)</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Тема периода: «Наша армия сильна! Защищает мир она!»</p> <p>Основание выбора темы: Традиция ДОУ - 18 февраля – День рождения МБДОУ №74, 23 февраля – День защитников Отечества, 27 февраля – День профессий</p>				
<p><u>I неделя</u> <u>с 05.02.-</u> <u>09.02.</u></p>	<p>Что за Африка- страна? Где всегда стоит жара – Нам все узнать о ней пора! <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение и обогащение знаний детей дошкольного возраста об особенностях географического положения, климата, растительного и животного мира Африки</p>	<p>1. Назови ласково детенышей 2. Доскажи словечко (Р-53) 3. Назови 5 прилагательных\ глаголов к слову СЛОН (картинка) 4. Загадки 5. Считай до 5 (веселые обезьяны, грустные крокодилы, полосатые зебры)</p>	<p>1. Расскажи о сходстве и различии: тигр и зебра, морж и жираф. 2. Назови у кого есть пара (ног, бивней, ушей). Четыре (ноги, лапы) 3. Назови 5 прилагательных\ глаголов к слову ЛЕВ(память) 4. Выложи кенгуру (танграм, К81) 5. Перерисуй верблюда по клеткам</p>
<p><u>II неделя</u> <u>с 12.02.-</u> <u>16.02.</u></p>	<p>Сегодня каждый очень рад, Ведь именинник — детский сад! (все возрастные группы)</p>	<p>Формирование и систематизирование представлений детей дошкольного возраста о детском саде, его значении в жизни детей и взрослых</p>	<p>1. Раскрась мыльные пузыри 2. Отгадай, какой сказочный персонаж звонит и что желает детям в детском саду? (лабиринт) 3. Что изменилось? Чего не стало в ряду? 4. Выложи подарок из палочек (по образцу на доске)</p>	<p>1. Кто веселее? Разложи клоунов от грустного к веселому (к-129) 2. Отгадай, какой сказочный персонаж звонит и что желает детям в детском саду? (лабиринт-зрительно) 3. Что изменилось? Чего не стало в ряду?</p>

			<p>5.Заштрихуй торт по образцу (К1-94)</p> <p>6. Коллективная работа «Дружные ладошки» (Обвести, раскрасить)</p>	<p>4.Выложи подарок из палочек (по памяти)</p> <p>5.Заштрихуй торт по образцу (К1-94) в паре.</p>
<p>III неделя <u>с 19.02.-</u> <u>23.02.</u></p>	<p>23 февраля - красный день календаря! В этот день отца и деда Поздравляет вся семья! <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i></p>	<p>Расширение представлений детей дошкольного возраста о Российской армии, закрепление понятия «защитники Отечества»</p>	<p>1.Составь предложение по картинке: пограничник (какой)</p> <p>2.Выложи столько же фигур, сколько бескозырок на картинке</p> <p>3.Выложи из палочек танк по образцу (К2-93)</p> <p>4.Раскрась кружки по условию (К2-76)</p> <p>5.Выдели сходство и различие: самолет и вертолет. Танк и корабль (картинка).</p>	<p>1.Составь предложение с опорными словам (Р-74)</p> <p>2.У какой военной техники есть ПАРА (крыльев, гусениц, колес у зенитки)</p> <p>3.Выполни команду: постройтесь- Коля... (впереди-сзади, между-за, посередине)</p> <p>4.Выложи из палочек танк по памяти</p> <p>5.Раскрась кружки по условию (К2-76)</p>
<p>IV неделя <u>с 26.02.-</u> <u>02.03.</u></p>	<p>Все профессии важны, все профессии нужны! <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i></p>	<p>Расширение и обобщение знаний и представлений детей дошкольного возраста о видах профессий, труде взрослых</p>	<p>1.Что не так? (К1—103)</p> <p>2. Какую пуговицу нужно пришить следующую? (К1-105)</p> <p>3.Помоги поставить машину в гараж (К1-105)</p> <p>4.Исправь Незнайку (Р-90)</p> <p>5.Что мы делаем не скажем, лучше это вам покажем...</p>	<p>1.Сходство и различие: воспитатель и учитель</p> <p>2.Цепочка слов: инструменты для (врача)</p> <p>3.Веселые задачи (Р-91)</p> <p>4.Что мы делаем не скажем, лучше это вам покажем...</p> <p>5.Какую пуговицу нужно пришить следующую? (К1-105)</p>
<p>МАРТ Тема периода: «Какая она, весна?»</p>				

Основание выбора темы: Сезонные изменения в природе (наступление весны), 8 Марта - Международный весенний женский день, 27 Марта – Международный день театра

<p>I неделя <u>с 05.03.-</u> <u>09.03.</u></p>	<p>Лучше мамы друга нет, это знает целый свет! <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Воспитание любви, уважение к маме; развитие желания ей помогать, делиться своими мыслями и чувствами</p>	<p>1.Какой подарок приготовили дети для мамы? 2.Помоги маме подобрать лоскутки для заплатки (К1:101-102) 3.Поможем маме перебрать крупу 4. Закрепи прищепки 5.Что неверно на картинке? 6.Выложи окно из палочек (К77-78)</p>	<p>1.Поможем маме перебрать крупу 2.Собери бусы (закономерность) 3.Что лишнее? (К1:99) 4. Что сначала, что потом? (стадии вязания К1: 102) 5.Помоги бабушке распутать клубки (К2: 97) 6 Платье (последовательность событий (К2: 98)</p>
<p>II неделя <u>с 12.03.-</u> <u>16.03.</u></p>	<p>Пускай сугробы во дворе, И снег почти не тает, Сегодня март в календаре – Весна в права вступает! <i>(группы дошк. возр.)</i></p>	<p>Расширение знаний у детей дошкольного возраста о первых признаках весны, проявлениях весны в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды)</p>	<p>1.Сосчитай, сколько? (Р-84) 2.Кто больше? (приметы весны) 3.Загадки (К1-112) 4.Где чей инструмент? (путаница, К2-100) 5. Найди отличия на картинках (птицы на дереве)</p>	<p>1.Ответь, как? (83-Р) 2. Чего не стало? (83-Р) 3. Выложи из палочек (К1-113) 4.Грачи летят (дальше-ближе, К2-101) 5. Хитрые вопросы (К2-100)</p>
<p>III неделя <u>с 19.03.-</u> <u>23.03.</u></p>	<p>Что такое наше тело? Что оно умеет делать? <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение знаний детей дошкольного возраста о строении человека, о функциях и назначении частей тела, содействии воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>1. Про какие части тела говорят: один, одна, два, две? (согласов. числит. с сущ. Р-72) 2.Ушко-ножка-локоток (приветствие) 3. Кузнечные меха (дыхание) 4.Расскажи про мальчика (едет на велосипеде) 5.Угадай настроение (пантомимика- на картинке\ друг у дуга) (Л-192)</p>	<p>1.Найди ошибку (нелепицы) 2. Будь внимателен (ориентация, предлоги) 3.Подумай и ответь (Р71-72) 4. Приветствие животных 5. Кузнечные меха (дыхание) 6. Что расскажут обо мне мои ботинки? (из опыта)</p>

<p>IV неделя <u>с 26.03.-</u> <u>30.03.</u></p>	<p>Театра мир откроет нам свои кулисы, И мы увидим чудеса и сказки, Где вмиг меняются герои, маски <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i></p>	<p>Формирование у детей дошкольного возраста культурных ценностей, развитие интереса к театральной деятельности, расширение знаний детей о театре, как о разновидности искусства; закрепление знаний театров г. Красноярска</p>	<p>1. Репетиция: передай «сосульку», «горячий пирожок», «лягушку». 2. Как у нашего Ивана (мимическое упражнение) 3 Мы охотимся на льва.. 4.Две змейки (пластика руками) 5.Пантомима: тяжелый чемодан, рубка дров, дождь пошел, спать хочется.</p>	<p>1.1-2-3, герои сказок-замри! 2. Чем отличаются и чем похожи персонажи и актеры? (фото Буратино; Мальвина; Артемон) 3. Встретились глазами-меняйтесь местами! (молча) 4. Две змейки (пластика руками) 5. Что перепутал художник? (К2-106)</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Тема периода: «Пусть будет на планете мир яркий, как весна»</p> <p>Основание выбора темы: 1 апреля – Международный день птиц, 2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День Космонавтики, 22 апреля – День Земли</p>				
<p>I неделя <u>с 02.04.-</u> <u>06.04.</u></p>	<p>Я открываю книгу – какой счастливый миг! Как много интересного я узнаю из книг <i>(группы</i> <i>дошкольного</i> <i>возраста)</i></p>	<p>Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы, актуализация проблемы необходимости бережного обращения с книгами</p>	<p>1.Помоги Ивану-царевичу дойти до стрелы (лабиринт, Л-141) 2.Из какой сказки эти предметы? (Л-151) 3. Чем отличается Дюймовочка от своего отражения? (лабиринт, Л-171) 4. Помоги Винни-Пуху встретиться с Пятачком (закрывать условные геометрические фигуры Л-178) 5.Подбери пары к каждому рисунку (антонимы Бармалей злой-Айболит добрый)</p>	<p>1.Помоги Мыши пройти к Кроту в гости (лабиринт, Л-142) 2.Из какой сказки эти предметы? (Л-151) 3.Помоги принцу найти Золушку (корректорная проба, Л-179) 4. Подбери пары к каждому рисунку (антонимы Бармалей злой-Айболит добрый)Л-200. 5.Назови сказочных героев и что они несут, тогда узнаешь куда они направляются (Л-114, кроссворд).</p>

<p>II неделя <u>09.04.-</u> <u>13.04.</u></p>	<p>Мы мечтаем в космос полететь, Чтоб из звёздной дали землю осмотреть <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение знаний и представлений детей дошкольного возраста о космосе и профессии космонавт</p>	<p>1. Луна какая? 2. Скажи наоборот (Р- 98). 3.Найди отличия в космических самолетах 4.Придумай язык инопланетян (К2-116) 5. Пексесо: космические картинки 6. Построй ракету из палочек (К2-118)</p>	<p>1. Нарисуй задание: по какому пути лететь спутнику, чтоб состыковаться с космическим кораблем. Работа в парах.(Л1-144) 2.Четвертый лишний (К2-115) 3.Отметь звезды на карте (корректурная проба, К2-117) 4.Логический квадрат: инопланетяне К2-118) 5. Пексесо: космические картинки 6. Нарисуй ракету по клеткам</p>
<p>III неделя <u>с 16.04.-</u> <u>20.04.</u></p>	<p>О чём щебечут птицы по весне? Какие небылицы Рассказывают мне? <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Обогащение знаний детей дошкольного возраста об изменениях в жизни и поведении перелетных птиц с приходом весны</p>	<p>1.Что перепутал художник? (К2-37) 2.Назови птиц на картинке. Счет. (зашумленные силуэты) 3.Кто лишний в ряду? 4.Трик - трак, что не так? (К1-39) 5. Разложи на группы (перелетные, зимующие)</p>	<p>1. Собери лебедя (танграм) 2. Выложи птицу из палочек по памяти (К2-38) 3. Стаи птиц. Кто впереди, позади, в какую сторону летят? 4. Трик -трак, что не так? (К1-39) 5. Назови сходство и различие: лебедь и сова; скворец и воробей.</p>
<p>IV неделя <u>с 23.04.-</u> <u>27.04.</u></p>	<p>Береги свою планету – Ведь другой на свете нету! <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Обобщение и систематизация знаний детей дошкольного возраста о сбережении и защите окружающей среды</p>	<p>1.У кого что? (Р-112) 2 Я знаю 5 названий (деревьев, грибов, цветов, диких животных) 3. Подбери действие к предмету: лист, медведь. 4. Что увидел я в лесу (цепочка слов повторяя все предыдущие) 5. Кто где живет? (расселить животных и птиц)</p>	<p>1.Кто как кричит? (Р-112) 2.Раздели на группы (птицы перелетные-зимующие, животные дикие-домашние, деревья лиственные-хвойные) 3. Цепь питания в природе 4. Последовательность событий: рост тюльпана 5. Подбери предмет к признаку (Р-111)</p>
<p>МАЙ Тема периода: «Май шагает по планете»</p>				

Основание для выбора темы: Сезонные изменения, 9 мая – День Победы, 15 мая – Международный день семьи,

<p>I неделя <u>с 30.04.-</u> <u>04.05.</u></p>	<p>В коралловых рифах, на глубине, Порхают рыбешки кругом, Для них океан – это дом <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Расширение и обогащение знаний детей дошкольного возраста об обитателях моря, об их особенностях, внешнем виде, питании и передвижении; развитие эстетического восприятия окружающего мира</p>	<p>1.Последовательность событий» (рост рыбы) 2 Загадки (К2-88) 3«Камешки, водоросли в аквариуме» (Стефанова, 64) 4.Обведи рыб плывущих вправо синим цветом, влево- красным (К1-125) 5. Бежит-плавает-летает (показ)</p>	<p>1.Цепочка слов (рыбы) 2. 4й лишний (К1-124) на слух 3.Логическая задачка: аквариумы (К2-90) 4.Последовательность событий» (рост рыбы). 5.Когда так говорят: без труда не выловишь рыбку из пруда? 6.Подбери пару (анalogии,К2-88)</p>
<p>II неделя <u>с 07.05.-</u> <u>11.05.</u></p>	<p>Майский праздник — День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Закрепление и систематизация знаний детей дошкольного возраста об основных событиях Великой Отечественной войны 1941 —1945 гг. и ее героях; воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине</p>	<p>1.Что не так? 2. Выложи танк из палочек по образцу(К2-93) 3.Подбери признак/действие: солдат какой/что делает? 4.Пришей пуговицу (шнуровка) 5.Сосчитай технику (больше-меньше-поровну) 6.Помоги «раненому» (помочь ребенку, прыгающему на 1 ноге, перейти часть комнаты).</p>	<p>1.Загадки 2.Нарисуй крепость (К2-94) 3. Проводи пограничника до заставы 4.Подбери признак/действие: солдат какой/что делает? 5.Нарушители границы («пограничники» с завязанными глазами ловят детей с колокольчиками идущих через условную черту) 6. Почему так говорят: старый друг лучше новых двух?</p>
<p>III неделя <u>с 14.05.-</u> <u>18.05.</u></p>	<p>Семья – это МЫ. Семья – это я, Семья – это папа и мама моя <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Закрепление представлений детей дошкольного возраста о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге; развитие умение выражать эмоциональное отношение и любовь к близким</p>	<p>1.Кто веселее? /Назови настроение. 2. Моя любимая игра с родителями 3.Как звали родителей в детстве? 4. Последовательность событий: этапы жизни человека 5. Какой подарок можно подарить на день рождения? (К2-70)</p>	<p>1.Считалка «Кто вечно хнычет и скучает...» 2. Рассказ из опыта: семейные игры 3. Настольная игра «Супермаркет» 4.Логические задачки (К2-68) 5.Запомни слова (К2-68) 6. Почему так говорят: когда все вместе то и душа на месте?</p>

<p>IV неделя <u>с 21.05.-</u> <u>25.05.</u></p>	<p>Мы весной, в мае, про каждого узнаем. Это муха, вот паук. А вот это – майский жук <i>(группы дошкольного возраста)</i></p>	<p>Углубление знаний детей дошкольного возраста о насекомых, их внешнем строении, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы</p>	<p>1. Угадай, кого не стало 2. Закончи предложение (Р-108) 3. Найди одинаковых бабочек (К2-133) 4. Кто лишний в ряду? (К2-133) 5. Ползает-летает-прыгает (выполнение движений)</p>	<p>1. Муха-цокотуха: вспомни гостей 2. Логический квадрат(К2-134) 3. Дорисуй по образцу (К2-133) 4. Трик -трак, это не так! (К2-132) 5. Ползает-летает-прыгает (выполнение движений)</p>
<p>V неделя <u>с 28.05.-</u> <u>01.05.</u></p>	<p>Сколько солнца! Сколько света! Что же это? Это ЛЕТО <i>(группы дошкольного возраста)</i> Очень жаль, что в детский сад не вернуться нам назад... <i>(подготовительные к школе группы)</i></p>	<p>Расширение представлений детей дошкольного возраста о характерных признаках летнего периода; закрепление знаний о солнце, воздухе, воде, их значении в жизни людей и растений Создание условий для развития творческих способностей, эмоционального подъема у детей дошкольного возраста посредством активной деятельности при подготовке и проведении праздника «Выпуск в школу»</p>	<p>1. Выложи бабочку из палочек по образцу(К2-134) 2. Найди дорогу к бабушке (план, К2-138) 3. Путаница (логико-грамматические конструкции, Р-109) 4. Составь предложение: кто на елке (предлоги: за, под, на) 5. Назови одним словом (Р-113)</p>	<p>1. Ребус- гроза (Л-121) 2. Разложи школьные принадлежности (К2-139) 3. Подбери пару (анalogии, К2-136) 4. Постройся по порядку (последовательность событий: времена года, дни недели, время суток) 5. Назови сходство и различие: школа и детский сад; ранец и сумка.</p>