

Актуальность. Красноярский край является вторым по площади среди субъектов РФ. Большую часть края занимают леса, что является богатейшим ресурсом древесины. Чрезмерная эксплуатация леса порождает многие экологические проблемы. По уровню загрязнения окружающей среды Красноярский край входит в тройку лидеров, которые имеют множество экологических бед. Одной из актуальных проблем края является загрязнение воздуха, чему способствуют выбросы промышленных предприятий – металлургических и энергетических. Вред окружающей среде наносят не только крупные производства, но и мелкие заводы. Однако не только промышленные предприятия являются источником загрязнения воздуха, но и автотранспорт и люди, которые используют в быту различные виды пластика и затем неправильно его утилизируют. С каждым годом возрастает количество владельцев автомобилей, увеличивается поток транспорта, человеку удобно использовать пластик, он и недорогой и удобный. Существенное негативное воздействие на землю оказывают свалки с бытовыми и промышленными отходами. Состояние экологии Красноярского края весьма сложное. Внести свою лепту в улучшение окружающей среды может каждый. И даже небольшие поступки смогут улучшить состояние экологии в Красноярском крае. Именно поэтому формировать экологические знания нужно начинать с детского сада. В соответствии с целевыми ориентирами программы формируется понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека; что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Поэтому в нашем саду будет организовано пространство экологической направленности Экоград.

Цель проекта: формирование понимания необходимости создания экологически чистого города.

Задачи:

- сформировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта;
- конкретизировать знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни в природе и в городе;
- воспитывать умение прогнозировать последствия своих действий, желание жить в экологически чистом городе.
- привлечь семьи воспитанников к реализации проекта.

Методы и формы работы: наглядные (наблюдение, демонстрация, словесные (беседы, чтение) практические (экспериментирование, моделирование, дидактические игры).

В Экограде планируются контейнеры, сделанные своими руками для сдачи вторсырья, экологические игры, как настольные, так и напольные. Также будут представлены книги, оформленные своими руками, такие как Красная книга, Лекарственные растения, а также экологические сказки написанные и оформленные детьми.



